

Звіт про роботу департаменту освіти та освітньої галузі за 2019 рік та завдання на 2020 рік

2019 рік став роком продовження впровадження освітньої реформи. Департаментом освіти спільно з педагогічними колективами закладів освіти забезпечено виконання державної політики в системі дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, реалізовувались заходи щодо забезпечення стабільного та успішного розвитку галузі, створювались умови для розвитку особистості і творчої самореалізації здобувачів освіти, забезпечувалась доступність, безоплатність та обов'язковість освіти.

Продовжено реалізацію міських програм: «Програма розвитку освіти на 2013-2020 роки» та «Вінницька громада - дружна до дітей на 2015-2020 роки», які спрямовані на розвиток вінницької освіти та відповідають концептуальному змісту Нової української школи, основний зміст яких - забезпечення якісної освіти на всіх її рівнях.

Вінницька громада має статус «громади-кандидата, дружньої до дітей та молоді». Упродовж 2019 року всі структурні підрозділи ВМР працювали над виконанням Плану дій з реалізації ініціативи ЮНІСЕФ «Громада, дружна до дітей та молоді». Двічі на рік проводився моніторинг та оцінка стану його виконання. Вінницька міська об'єднана територіальна громада здобула перемогу у першому Конкурсі кращих практик для натхнення спільноти громад, дружніх до дітей і молоді - 2019 (Child Friendly Cities Inspire Awards 2019), який організовано Дитячим фондом ООН ЮНІСЕФ. Перемогу у номінації «Участь дітей і молоді у житті міста» приніс «Бюджет шкільних проєктів» - ініціатива, що спрямована на підтримку ідей дітей та молоді, залучення їх до процесів місцевого розвитку, врахування їх потреб та інтересів у створенні безпечного, комфортного, креативного освітнього середовища у навчальних закладах.

Виконувались рішення та доручення профільного Міністерства, Вінницької обласної державної адміністрації та обласної ради, Вінницької міської ради та її виконавчого комітету, Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації та власні. Так, за 2019 рік було підготовлено 182 проєкти рішень виконавчого комітету та міської ради, опрацьовано 5734 документа, видано 2258 вихідних документів та 792 накази, розглянуто 1805 звернень громадян. Колегією Департаменту освіти на 5 засіданнях заслухано 18 питань. 27 серпня проведено серпневу конференцію працівників освіти «Вінницька освіта у 2018/2019 навчальному році: виклики, здобутки і перспективи».

1.1. Збільшення кількості місць у закладах дошкільної освіти та ліквідація черги на влаштування дітей до них залишається одним з пріоритетних у системі розвитку освіти. У Вінницькій міській об'єднаній територіальній громаді сформована багатопрофільна мережа закладів дошкільної освіти різних типів та форм власності. У 55 садочках комунальної та державної форм, КЗ «ДНВК:ПШ-ЗДО ВМР», КЗ «СЗШ І-ІІ СТ. З ДВ ВМР» функціонує 586 груп, де виховується майже 18 тисяч дітей, у тому числі майже 14 тис. дітей віком від трьох до шести (семи) років. У 3-х приватних закладах освіти

функціонує 11 дошкільних груп, в яких виховується 176 дітей. Охоплення дітей від 3 до 6 років дошкільними закладами становить 96%, дошкільною освітою - 97%. 100% дітей п'ятирічного віку охоплено різними формами дошкільної освіти.

У грудні 2019 року введено в експлуатацію ЗДО №22 по проспекту Коцюбинського, 43-Г на 4 групи (80 місць). Триває будівництво закладів дошкільної освіти по вулицях Ватутіна (6 груп, 115 місць) та Покришкіна (11 груп, 210 місць). Розпочато реконструкцію частини будівлі комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №16 Вінницької міської ради» (вул. М. Зерова, 12). Прийнято в комунальну власність будівлю закладу дошкільної освіти по вул. Трамвайній, 3-Б, яка побудована за кошти інвестора. З метою ефективного використання новозбудованої будівлі та ліквідації черги на влаштування дітей до закладів дошкільної освіти у даному мікрорайоні її передано в оренду на засадах муніципально-приватного партнерства.

Всі заклади дошкільної освіти комунальної та державної форми власності працюють за 12-годинним режимом роботи. Цілодобові групи функціонують в 9 комунальних закладах.

Одним із основних завдань дошкільних закладів є підготовка дітей до школи. У 2019 році у ЗДО міста до школи підготовлено 4850 дітей старшого дошкільного віку, з яких 41% мають високий рівень, 44% - достатній рівень, та 15% - середній.

Заслугує на увагу проведення дослідно-експериментальної роботи на базі закладів дошкільної освіти. В експериментах Всеукраїнського рівня беруть участь три заклади дошкільної освіти. У КЗ «ДНЗ № 30 ВМР». реалізується пілотний проект всеукраїнського рівня за темою «Оптимізація освітнього процесу за допомогою мнемотехніки як сучасної технології ефективного засвоєння нової інформації» (термін реалізації проекту - 2018р.-2023р.). Використання даної технології у ЗДО є збагачувальним і перетворювальним фактором, який є одним із шляхів оновлення змісту та підвищення якості освіти згідно вимогам сьогодення. У КЗ «ДНЗ №7 ВМР» та КЗ «ДНЗ №72 ВМР» дослідження проводяться за темою «Варіативні моделі комп'ютерно-орієнтованого середовища навчання предметів природничо-математичного циклу в загальноосвітніх навчальних закладах», працюють з 2017 року.

У травні на базі закладів дошкільної освіти відбулося засідання Координаційної ради ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» з питань розвитку дошкільної освіти за участю представників МОН України, науковців, працівників ІППО, головних спеціалістів відділів освіти, керівників та вихователів-методистів ЗДО з різних регіонів України.

У 2019 році проведено чемпіонат з різних видів спорту серед вихованців закладів дошкільної освіти «Старти надій». У рамках чемпіонату проведено спортивні виступи, фізкультурні свята і розваги, змагання з різних видів спорту (вело змагання, з шахів, боулінгу, настільного тенісу, шашок, городків, серсо, міні-футболу, зі спортивного танцю, тощо), у яких взяли участь 1245 дітей старшого дошкільного віку.

Традиційно тисячі дітей міста змогли реалізувати свої обдарування, пережити почуття емоційного піднесення, розкрити свій талант на фестивалі дитячої творчості серед дітей дошкільного віку «Чарівна квітка». Конкурсна програма складалася з таких жанрів: вокальний (соло, ансамблі, тріо, квартети); хореографічний (класичний, народний, естрадний,

бальні танці;) художнє читання; інструментальний (оркестр, ансамбль, солісти); вокально-інструментальний (естрадні, народні); естрадно-спортивний жанр; інші жанри. Підсумком фестивалю став гала-концерт, який відбувся на сцені обласного академічного театру ім. М. Садовського 1 червня в День захисту дітей. Тут продемонстрували свої яскраві таланти близько 395 дітей-вихованців закладів дошкільної освіти.

Вперше проведено фестиваль «Best cook fest – корисно та смачно для дошкільнят» серед закладів дошкільної освіти Вінницької міської ОТГ. Перший тур фестивалю проходив у закладах дошкільної освіти у форматах майстер-класів, кулінарних челенджів, проєктів, воркшопів, ярмарок, під час яких батьки мали змогу ознайомитись із технологіями приготування страв із дитячого меню, діти – долучитися до їх приготування. В рамках фестивалю проведено міський Конкурс «The best baby dish» - краща дитяча страва», визначено кращі рецепти і технології приготування, які допоможуть розширити асортимент страв та осучаснити меню в закладах дошкільної освіти.

У 2019-2020 навчальному році мережа класів 36 комунальних закладів загальної середньої освіти збільшилася на 36 класів та складає 1345 класів. Кількість дітей, які навчаються в ЗЗСО становить 42335 учня, що на 1394 учні більше, ніж в попередньому навчальному році. В 31 ЗЗСО функціонує 416 ліцейних, гімназійних, профільних класів та класів з поглибленим вивченням окремих предметів, в яких охоплено навчанням 12969 учнів. У спеціальній школі I-II ступенів з дошкільним відділенням функціонує 11 класів для 189 учнів.

На індивідуальній формі навчання за станом здоров'я у першому півріччі 2019 року перебувало 294 учні, у другому півріччі педагогічним патронажем в рамках індивідуального навчання охоплено 303 учні, на сімейну (домашню) форму навчання за бажанням батьків переведено 29 учнів.

Основним завданням залишається виконання вимог Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, затвердженої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року № 988-р та Плану заходів на 2018 – 2029 роки із її запровадження, затвердженого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 13 грудня 2017 року № 903-р.

У минулому навчальному році в рамках практичної реалізації Концепції Нової української школи у всеукраїнському експерименті (100 шкіл України) брав участь комунальний заклад «Спеціалізована загальноосвітня школа I ступеня з поглибленим вивченням іноземних мов № 25 Вінницької міської ради» (два пілотних 2-х класи), в рамках регіонального експерименту - комунальний заклад «Загальноосвітня школа I-III ступенів № 12 Вінницької міської ради» (два пілотних 2-х класи). Ці заклади працювали в рамках пілотного проєкту нового державного стандарту початкової загальної освіти.

У 2019 році у рамках реалізації Концепції Нової української школи в закладах міста створено сучасний освітній простір початкової школи з урахуванням всіх вимог. Для кабінетів початкової школи, в яких навчаються учні 1-х класів, придбана комп'ютерна техніка (32 – ноутбуки; 61 – фабрика друку; 7 – документ-камер; 2 – проектори) та шкільні меблі (4719 – одномісних парт; 4431 – учнівських стільців; 77 – шаф та стінок; 115 – магнітно-маркерних та коркових класних

дошок, 28 – фліп-чартів, 427 – контейнери для роздаткового матеріалу. У всіх кабінетах для учнів 1-х класів наявні необхідні дидактичні матеріали. Для них придбано 1540 дидактичних посібників «Англійська Абетка» на суму 532,6 тис. грн, 178 комплектів друкованих засобів навчання, 170 об'єктів натуральних, 2100 моделі та макетів, 291 муляж, 2632 прилади та пристосування, 1010 музичних інструментів. Всі заклади загальної середньої освіти міста отримали ігрові набори LEGO Six Bricks та LEGO Play Box для учнів 1-х класів. На придбання необхідного обладнання для кабінетів Нової української школи місту виділена субвенція у сумі майже 7 млн. грн. із міського бюджету виділено майже 3 млн. грн. та 1,8 млн. грн. додатково спрямовано на меблі за рахунок залишку освітньої субвенції. Загальна сума видатків склала 11,793 млн. грн. Окрім цього, 4945 першокласників з нагоди Дня знань отримали в подарунок Книгу вінницького школяра на загальну суму 370 тис. грн.

До початку навчального року 135 вчителів перших класів пройшли в повному обсязі фахову перепідготовку за вимогами НУШ. У серпні-жовтні проведено III очну сесію міського освітнього округу підвищення кваліфікації резервної групи вчителів, які навчатимуть учнів 1-2 класів та 144 вчителі майбутніх 1-х класів. В рамках професійної перепідготовки вчителів НУШ вчителі 1,2-х класів закладів загальної середньої освіти Вінницької міської ОТГ пройшли сертифікований курс методики впровадження новітньої мультимедійної дидактики «KM MEDIA EdProfi» в освітній процес НУШ першого циклу (1-2 кл.). 26-ть вчителів початкових класів 12 закладів загальної середньої освіти Вінницької міської об'єднаної територіальної громади (ЗЗСО № 2, 3, 4, 5, 6, 12, 16, 21, 22, 25, 26, 27) виявили бажання пройти пілотну сертифікацію.

З метою покращення рівня якості освіти випускників закладів загальної середньої освіти у квітні та листопаді 2019 році продовжено моніторингове дослідження рівня знань учнів 8-11 класів. Третій етап моніторингового дослідження проходив для учнів 8-х та 10-х класів з української мови (2556 учнів), математики (3074 учні), історії України (2777 учнів). Всього в дослідженні взяли участь 8407 учнів з 35 шкіл. У листопаді 2019 року проведено четвертий етап дослідження рівня знань учнів 9-х та 11-х класів з української мови (2872 учні), математики (2794 учні), історії України (2019 учнів), у якому загалом взяли участь 7685 учнів із 35 ЗЗСО. Для проведення моніторингу використовувалась система моніторингу якості знань учнів міста «Моніторинг» (quality.osvita.vmr.gov.ua), яка була розроблена та апробована на базі ЛІКТ. Творчими учителями міста створена база завдань з трьох навчальних предметів. Система дає можливість швидко компонувати та в автоматизованому режимі проводити моніторинг якості знань учнів. Перевагою системи є: можливість вибору набору завдань з великої бази; поділ завдань за їхньою складністю, що дає можливість здійснювати вибір складності тестового набору; автоматизований збір та обробка результатів моніторингу; можливість аналізу динаміки змін якості освіти за результатами кількох послідовно проведених моніторингів; збереження результатів тестування.

Організовано завершено 2018–2019 навчальний рік. Відповідно до вимог проведено державну підсумкову атестацію та зовнішнє незалежне оцінювання випускників закладів загальної середньої освіти I, II та III ступенів.

Із 1702-х випускників 11-х класів на нагородження золотими медалями претендував 151 учень (8,9%), підтвердили медаль – 96 учнів (5,6 %). У порівнянні із минулим навчальним роком, об'єктивність оцінювання у наших школах зросла. Якщо у 2017-2018 навчальному році право на отримання відзнаки втратили 24 % медалістів, то у цьому навчальному році цей відсоток скоротився до 20. На срібні медалі претендували 39 учнів (2%), отримали срібні медалі 57 учнів (3%). З них 31 випускник підтвердив замість золотої медалі срібну; 24 (35 – минулий рік) золотих медалістів та 13 (18- минулий рік) срібних повністю втратили право на нагородження. Всього втратили право на медаль 37 претендентів – 20 % від загальної кількості претендентів (53 випускники – 24 % – минулий рік). Підтвердили медалі без змін випускники ЗЗСО № 12, 15, 18, 31,32, 36, НВК: ЗШ – гімназія № 2, НВК: ЗШ-колегіум №29, НВК: ЗШ – гімназія № 30, технічний ліцей. Підтвердили медалі в межах загальної кількості випускники НВК: ЗШ – гімназія № 6, ЗЗСО № 11, 13. Три і більше медалістів втратили право на медаль у ЗЗСО №№ 20, 22, ГГ № 1, втратили медалі всі претенденти ЗЗСО №№ 20, 21, 33, Ор Менахем.

Із 3365 випускників 9-х класів на відзнаку претендували 301 учень (8,9 %), підтвердили за підсумками річного оцінювання і ДПА 264 учні (7,8 %). Варто відзначити, що у 2018-2019 навчальному році право на відзнаку втратило 12 % претендентів, а у 2017-2018 навчальному році – 5 %. Що говорить про необ'єктивність визначення претендентів на нагородження закладами загальної середньої освіти.

У 2019 році всі випускники закладів загальної середньої освіти складали державну підсумкову атестацію з української мови, математики або історії України і ще з одного предмету за вибором учня у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Із 11-ти можливих предметів 1702 випускники вінницьких шкіл обрали 9 предметів окрім іспанської та французької мов. Українську мову та літературу складали 1673 учні (ПЯН-71%), історію України – 892 учні (ПЯН-71,3%), математику – 875 учнів (ПЯН -66,6%), англійську мову – 798 учнів (ПЯН-72,7 %), географію -333 учні, біологію – 245 учнів, фізику -118 учнів , хімію – 49 учнів , німецьку мову обрали лише 3 учні.

За даними Вінницького регіонального центру оцінювання якості освіти ЗНО з української мови складали 1673 особи, із них 1048 (63%) набрали 160-200 балів; з математики – 977 осіб, із них 453 (45%) набрали 160-200 балів; з історії України -984 осіб, із них 3420 (43%) набрали 160-200 балів. 200-бальні сертифікати отримали чотири випускники вінницьких шкіл: ВТЛ-з математики, школи-гімназії №2 – з англійської мови, школи-ліцею №7 та школи №34 -з хімії. В минулому році 200-бальних сертифікатів було 3.

У 2019 році збільшено мережу інклюзивних груп та класів, що дало рівний доступ до освіти дітям з особливими освітніми потребами. Забезпечено функціонування 99 інклюзивних класів та 24 інклюзивних групи для 168 дітей. Для забезпечення якісного освітнього процесу та успішної соціалізації дітей в інклюзивних класах та групах введено 92 ставки асистента вчителя та 24 ставки асистента вихователя.

У закладах загальної середньої освіти міста функціонують 1085 гуртків художньо-естетичного, військово-патріотичного, природничо-математичного напрямів, технічні, екологічні, гуманітарні гуртки, гуртки з формування здорового способу життя, які відвідують 17,6 тис. дітей шкільного віку, що складає 41% від загальної кількості школярів.

У 2019 році учні закладів загальної середньої освіти взяли участь у наступних проектах:

- міський конкурс шкільних екологічних ініціатив (на реалізацію 9 проектів-переможців з бюджету Вінницької міської об'єднаної територіальної громади виділено близько 300 тис. грн.);
- міський конкурс «Бюджет шкільних проектів» (на реалізацію 11 проектів-переможців з бюджету Вінницької міської об'єднаної територіальної громади виділено близько 1 млн. грн.);
- «Майстерня шкільних ініціатив» - навчання основам проектного менеджменту, проведений за ініціатив ГО «Освітній простір 2.0»;
- профорієнтаційний проект «Fly up» за підтримки Вінницької міської ради та інші.

Для створення сприятливих умов захисту прав і свобод дітей, поінформованості учнів про їхні права, сприяння змінам у ставленні громади міста до проблем дітей, у місті працює Громадське представництво уповноважених із прав дітей (дитячих омбудсменів). Дитячі омбудсмени провели заходи з популяризації правової освіти серед дітей та учнівської молоді, перевага надавалась активним формам роботи: тренінгам, відео-лекторіям, обговоренням за «круглим столом». Щомісяця проводяться спільні рейди дитячих омбудсменів зі спеціалістами Вінницького міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, співробітниками Вінницького міського відділу поліції Головного управління Національної поліції у Вінницькій області та представниками Ради підприємців при міському голові з метою контролю за дотриманням законодавства щодо заборони продажу тютюнових виробів та алкоголю неповнолітнім. У грудні проведено конкурс та оновлено склад VII Каденції Громадського представництва уповноважених із прав дітей.

Продовжено впровадження технології «Медіація однолітків», яка забезпечує функціонування «Шкільних служб розв'язання конфліктів», створених на базі кожного загальноосвітнього закладу. Упродовж 2019 року у закладах загальної середньої освіти міста 135 учнями-медіаторами було проведено 54 медіацій, розглянуто 62 конфлікти, проведено 348 тематичних кіл.

Важливу роль у протидії булінгу в учнівському середовищі належить проекту «Шкільний офіцер поліції», в рамках якого шкільні офіцери проводять профілактичні бесіди з учнями, відвідують батьківські збори, розповідають батькам та вчителям про негативні явища у молодіжному середовищі. Департаментом освіти спільно із департаментом у справах ЗМІ та зв'язків з громадськістю розроблено інформаційні бюлетені «Зупинимо Булінг разом!», які роздані учням закладів загальної середньої освіти.

На базі КЗ «ВМ ПДЮ ім. Л. Ратушної» активно працює міський центр національно-патріотичного виховання. Упродовж року проведено: музично-літературний вечір «З когорти незламних», панельна дискусія до Дня Гідності і Свободи на тему: «Чи легко бути українцем?», відео-челендж до Дня Соборності України на тему: «Що змінить Україну», міський конкурс малюнків «Моя мирна Україна», загальноміська акція «За чисті душі, що злетіли в небо», міський захід «Патріотичний марафон». Вперше проведено фестиваль патріотичної пісні імені Героя України Максима Шимка, в якому взяли

участь учні двадцяти вінницьких шкіл. Традиційно проведено міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»). У грі взяли участь команди-рої з 29 навчальних закладів.

Упродовж року школярі міста брали активну участь у олімпіадах різних рівнів. 605 учнів-переможців II (міського) етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад у період з 19 січня по 25 лютого 2019 року взяли участь в III (обласному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, із них 449 (74,2 %) учнів посіли призові місця та вибороли 96 - перших місць, 166 – других, 187 – третіх. 21 учень отримав диплом IV етапу Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад, із них: 1 – першого, 3 - другого, 17 – третього рівнів.

На виконання р.2.5. Програми розвитку освіти на 2013-2020 роки в період з 08 листопада по 21 грудня поточного року проведено II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з 18 базових предметів, в якому взяли участь 3015 учнів закладів загальної середньої освіти, з них 970 учні стали переможцями, у тому числі: 149 – вибороли дипломи першого ступеня, 304 – другого та 517 – третього.

У травні 2019 року була проведена XXVI Всеукраїнська комплексна олімпіада з математики, фізики та інформатики «Турнір чемпіонів». В олімпіаді взяли участь 17 команд з 7 міст України. У командному заліку команда ФМГ №17 виборола II місце з фізики, III місце з інформатики, III місце у комплексі.

Вихованці Центру з питань інтеграції до європейського та світового освітнього простору «Ліга юних математиків» взяли участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, турнірах, змаганнях, олімпіадах і вибороли 23 медалі та 445 дипломів різного ступеня.

У 2019 році було організовано участь учнів шкіл у роботі Малої академії наук. У Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН України у 2019 році 75 учень закладів освіти стали переможцями II (обласного) етапу, 10 учнів стали переможцями III Всеукраїнського етапу.

Традиційно у березні проведено міський фестиваль-конкурс художньої самодіяльної творчості учнівської молоді «Перлини року». Шкільні колективи з 35 шкіл міста представили концертні програми, присвячені 70-річчю з Дня народження славетного українського композитора, співака Володимира Івасюка. Шкільні вокальні, хореографічні, інструментальні, театральні колективи виконували твори українського митця. Кращі номери увійшли до програми річного звітнього концерту закладів загальної середньої та позашкільної освіти Вінницької міської об'єднаної територіальної громади в рамках обласного фестивалю учнівської та педагогічної творчості.

Кращі студенти, учні, вихованці закладів освіти, культури, спорту отримали стипендії Вінницької міської ради. Традиційно стипендії вручив міський голова на загальноміському святі. За підсумками навчального року переможці міських, обласних та Всеукраїнських етапів олімпіад з навчальних предметів, лауреати творчих конкурсів та фестивалів, переможці спортивних змагань різних рівнів та їх педагоги отримали премію.

У системі позашкільної освіти працюють: Вінницький міський Палац дітей та юнацтва ім. Лялі Ратушної, який відвідують 4954 дитини, Вінницький міський центр художньо-хореографічної освіти дітей та юнацтва «Барвінок», в

якому здобувають позашкільну освіту 1680 вихованців, та комунальний заклад «Центр позашкільної освіти «Школа успіху», що надає додаткові освітні послуги на госпрозрахунковій основі 988 учням. Загалом позашкільною освітою у місті охоплено понад 18 % учнів. Дитячі художні колективи вінницьких позашкільних закладів взяли участь у міжнародних фестивалях та конкурсах: народної творчості «Морський бриз» (Болгарія), дитячої творчості «Ранкова зірка» (Болгарія), дитячого креативу «Золота мураха» (Болгарія), «Шумперк - 2018» (Чехія), «Празький зорепад» (Чехія), «Зірковий шлях» (Чехія), «Данецаре» (м. Ерфурт, Німеччина), Фріулі-Венеція-Джулія (Італія), фольклорному фестивалі (м. Зеебоден, Австрія).

У 2019 році проведено міську Спартакіаду школярів серед учнів 5-11 класів з 21 виду спорту (футболу, 32 команди; малого футболу серед дівчат, 12 команд; настільного тенісу, 21 команда; волейболу серед юнаків, 20 команд; волейболу серед дівчат, 17 команд; баскетболу серед юнаків, 16 команд; баскетболу серед дівчат, 9 команд; баскетболу 3x3 старша вікова група, 20 команд; та молодша вікова група, 14 команд; спортивного туризму, 12 команд; «Олімпійське лелечення», 13 команд; «Лелека», 30 команд; легкої атлетики, 20 команд; спартакіади допризовної молоді, 30 команд; «Старти надій», 29 команд; спортивно-масового заходу «Нащадки козацької слави», 17 команд; легкоатлетичної естафети до Дня Перемоги, 32 команди; футзалу, 27 команд.

У червні 2019 року у 29 пришкільних таборах з денним перебуванням дітей відпочило 5200 дітей. Традиційно для дітей організовано змістовне дозвілля: екскурсійні та інформаційно-туристичні програми; різноманітні конкурси, квести, флешмоби, змагання, ігрові програми. 210 дітей, які потребують особливої соціальної уваги, відпочили на узбережжі Чорного моря. Для 40 переможців III та IV етапів Всеукраїнських предметних олімпіад організовано відпочинок та навчання у «Літній школі» на базі стаціонарного табору відпочинку. В 2019 році на відпочинок 5450 дітей шкільного віку із бюджету Вінницької міської об'єднаної територіальної громади спрямовані видатки у сумі майже 4 млн. грн.

Заслуговує на увагу проведення дослідно-експериментальної роботи на базі навчальних закладів м. Вінниці. Упродовж року до експериментів обласного та всеукраїнського рівня долучились 8 закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО №7, 10, 12, 17, 20, 25, 32, 35, 36, НВК святого Миколая).

На належному рівні організовано проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти міста. 879 педагогічних працівників у 2019 році пройшли курси підвищення кваліфікації через різні форми навчання: заочну – 19, очно-дистанційну – 10, очну – 560, очно-заочну – 290.

Організовано й проведено атестацію 67 осіб керівного складу: 12 директорів закладів загальної середньої освіти, 27 заступників директорів з навчально-виховної роботи закладів загальної середньої освіти, 1 заступник директора з інформаційних технологій закладу загальної середньої освіти, 7 заступників директорів з виховної роботи закладів загальної середньої освіти, 1 директор закладу дошкільної освіти, 19 завідувачів закладів дошкільної освіти.

95 педагогам було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 356 встановлена відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Присвоєно педагогічні звання: «старший учитель» - 68, «старший вихователь» - 2, «учитель-методист» - 27, «вихователь-методист» - 1. Разом із тим 209 педагогів підтвердили відповідність раніше присвоєним педагогічним званням: 72 - «старший учитель», 3 - «старший вихователь», 106 - «учитель-методист», 28 - «вихователь-методист».

Значними є здобутки педагогів вінницьких закладів освіти на Всеукраїнських та міжнародних конкурсах. На десятиї Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти - 2019» золотою медаллю нагороджено два заклади дошкільної освіти та шість закладів загальної середньої освіти (ЗДОН №23, 72, ЗЗСО №5, 11, 20, 23, 25, 33). Сім закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО №5, 20, 22, 23, 31, 35, 36) здобули золоту медаль та заклад дошкільної освіти №20 нагороджено срібною медаллю на одинадцятій Міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті 2019».

Потужним засобом професійного та особистісного розвитку педагогів є участь у фахових конкурсах. У 2019 році проведено: міський тур всеукраїнського конкурсу «Учитель року - 2019», I (міський) тур Всеукраїнського конкурсу «Інноваційний урок фізичної культури та урок фізичної культури з елементами футболу», перший (міський) етап Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі», I (міський) тур обласного конкурсу «Творча скарбничка - 2019», міський огляд-конкурс «Незабутня ранкова зустріч - 2019», міський конкурс молодих педагогів «Надія-2019». З метою забезпечення якості дошкільної освіти, залучення педагогів до діяльності щодо розробки нового змісту, новітніх педагогічних технологій, підтримки педагогів, які активно запроваджують перспективні педагогічні технології, освітні програми проводився конкурс «Освітніх проектів у дошкільній освіті» та міський конкурс «Вихователь року - 2019».

Педагоги загальноосвітніх навчальних закладів міста стали переможцями обласного етапу Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року – 2019», а саме у номінації «Захист Вітчизни»: I місце - Гандурський В.І. (ЗЗСО №33), III місце – Ізевлін В.В. (ПТУ №5); у номінації «Основи здоров'я»: I місце – Охріменко Ю.А. (ЗЗСО №17); у номінації «Французька мова»: I місце – Кузьменко О.М. (ЗЗСО №1), II місце – Денисова Н.В. (ЗЗСО №2), III місце – Гарник А.А. (ЗЗСО №36); у номінації «Вчитель інклюзивного класу»: I місце – Душко Т.А. (ЗЗСО №6).

Володарями статуетки «Подільська Вікторія» у рамках акції «Ярмарок фахових сподівань-2019» загальноміського проекту «Ім'я в освіті міста» стали: Луп'як Дмитро Миколайович, учитель трудового навчання комунального закладу «Навчально – виховний комплекс: Загальноосвітня школа I – III ступенів – гімназія № 23 Вінницької міської ради» (навчально-методичний посібник «Компетентнісний підхід у професійно-практичній діяльності вчителя трудового навчання та технологій»), Слушний Олег Миколайович, заступнику директора з навчально-виховної роботи комунального закладу «Загальноосвітня школа I-III ступенів №20 Вінницької міської ради» (посібник «Школа безпеки. Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі загальної середньої освіти»), Гуменчук Валентина Василівна - завідувач, Маричева Олена Борисівна - вихователь – методист, Вечірко Вікторія Павлівна, Кагальняк Ірина Петрівна, вихователі

комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад №73 Вінницької міської ради» (навчально-методичний посібник «Природа очима маленьких інженерів»).

Реалізуючи проекти у сфері розробки та застосування інформаційних, комунікаційних та інноваційних технологій в управлінську діяльність та навчально-виховний процес, науково-пошукову роботу, впровадження заходів по енергозбереженню, 3 професійно-технічних, 5 загальноосвітніх та 1 дошкільний заклади освіти вибороли призові місця в грантах Вінницької обласної ради та обласної державної адміністрації «Використання інформаційно-комунікаційних технологій в організації навчально-виховного процесу та життєдіяльності навчального закладу». Загальна сума отриманих коштів складає 175 тисяч гривень.

Протягом 2019 року працівниками Департаменту освіти були проведені:

- консультативні дні у закладах освіти: КЗ «ДНЗ №9 ВМР», КЗ «ДНЗ №74 ВМР», КЗ «ДНЗ №74 ВМР», КЗ «ДНЗ №4 ВМР», КЗ «ДНЗ №45 ВМР», КЗ «ДНЗ №1 ВМР», КЗ «ДНЗ №21 ВМР», КЗ «ЗДО №20 ВМР», КЗ «ДНЗ №50 ВМР», «КЗ «ЗШ I-III ст. № 12 ВМР», КЗ «ЗШ I-III ст. № 16 ВМР», КЗ «ЗШ I-III ст. № 36 ВМР», КЗ «ЗШ I-III ст. № 10 ВМР», КЗ «ЗШ I-III ст. № 18 ВМР», КЗ «ЗШ I-III ст. № 22 ВМР», КЗ «ЗШ I ст. № 25 ВМР», «ЗШ I-III ст. № 26 ВМР», КЗ «ВТЛ», КЗ «НВК:ЗШ I –III ст.- гімназія № 30 ВМР», КЗ «ЗШ I-III ст. № 32 ВМР», КЗ «ЗШ I-III ст. № 34 ВМР»;
- координація ходу атестації педагогічних працівників закладів освіти;
- моніторинги:
 - ✓ заповнення он-лайн системи znz.edu.vn.ua,
 - ✓ стану дотримання вимог щодо порядку зарахування дітей (в т. ч. шляхом переведення) до ЗДО,
 - ✓ стану створення умов для здоров'я та фізичного розвитку дітей дошкільного віку в закладах дошкільної освіти,
 - ✓ забезпечення наступності в роботі дошкільного та загальноосвітнього закладів,
 - ✓ стану формування природничо-екологічної компетенції у дітей дошкільного віку,
 - ✓ впровадження системи оцінки якості знань учнів 8-11 класів з української мови, математики, історії України у закладах загальної середньої освіти,
 - ✓ ведення класних журналів у випускних класах ЗЗСО,
 - ✓ кількості дітей з особливими потребами в закладах освіти,
 - ✓ якості освіти випускників школи I ступеня /ДПА/,
 - ✓ організації гурткової роботи у закладах загальної середньої освіти,
 - ✓ зайнятості учнів у позаурочний час,
 - ✓ забезпечення соціального та правового захисту дітей у закладах загальної середньої освіти,
 - ✓ з визначення потреб у різних соціальних послугах серед батьків дітей з особливими освітніми потребами віком від 2 до 14 років в рамках реалізації ініціативи «Громада, дружна до дітей та молоді»,

- ✓ реалізації ініціативи «Громада, дружня до дітей та молоді»,
- ✓ організації національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді,
- ✓ роботи шкільних служб розв'язання конфліктів,
- ✓ обізнаності серед дітей 6-18 років та їх батьків з питання профілактики інфекційних захворювань,
- ✓ готовності матеріально-спортивної бази навчальних закладів до роботи в весняно-літній період,
- ✓ підвезення учнів ЗЗСО №№ 10, 18, 25, 30, 36;
- перевірки:
 - ✓ дотримання вимог щодо порядку формування учнівського контингенту в ЗЗСО,
 - ✓ стану організації раціонального харчування в закладах загальної середньої освіти,
 - ✓ стану організації роботи таборів з денним перебуванням дітей,
 - ✓ стану організації охорони праці, безпеки життєдіяльності в пришкільних таборах з денним перебуванням дітей,
 - ✓ чисельності працюючих та військово зобов'язаних, які заброньовані згідно з переліком посад і професій,
 - ✓ дотримання закладами освіти чинного законодавства при здійсненні фінансово-господарської діяльності,
 - ✓ тарифікаційних списків та штатних розписів,
 - ✓ калькуляції платних послуг, що надаються бюджетними установами відповідно до функціональних повноважень.

Вивчався стан розвитку освіти з окремих питань:

- ✓ стан організації літнього оздоровлення в ЗДО,
- ✓ стан організації літнього оздоровлення в чергових закладах дошкільної освіти,
- ✓ хід державної підсумкової атестації учнів 9-х класів у закладах загальної середньої освіти міста,
- ✓ хід державної підсумкової атестації учнів 11-х класів у закладах загальної середньої освіти міста,
- ✓ готовності ЗДО та ЗЗСО до нового навчального року.

Видатки із бюджету Вінницької міської ОТГ на утримання галузі «Освіта» у 2019 році склали 1159,3 млн. грн., що на 12 % більше ніж у минулому році. Зростання видатків галузі перш за все пов'язано із зростанням заробітної плати, підвищенням вартості харчування тощо.

З метою покращення якості харчування в 35 садочках встановлено системи очищення питної води на суму 2,4 млн. грн., придбано пароконвектомати для 10 закладів освіти на що з бюджету Вінницької міської ОТГ спрямовані видатки у сумі 1,2 млн. грн.

Оновлено ігрове обладнання на дитячих ігрових майданчиках. Додаткове обладнання встановлено у п'яти садочках (по 2 елементи на майданчик, всього 124 елементи). Сума видатків із бюджету Вінницької міської об'єднаної територіальної громади на придбання обладнання та монтаж – 1,1 млн. грн.

З метою створення умов для навчання та виховання учнів у закладах загальної середньої освіти у 2019 році триває будівництво школи в мікрорайоні «Поділля» - 55 млн. грн. (будівництво школи здійснюється за рахунок видатків бюджету Вінницької міської ОТГ та Державного фонду регіонального розвитку). Придбано обладнання для кабінетів природничо-математичного циклу на загальну суму 2,2 млн. грн., в т. ч. субвенція з обласного бюджету – 1,5 млн. грн. та співфінансування з бюджету Вінницької міської ОТГ – 0,7 млн. грн. (ЗШ №№ 3, 11, 18, 26, 30).

З 01.09.2019 року збільшено вартість харчування на 20 % для дітей в закладах дошкільної освіти та на 30% для учнів пільгових категорій: дітей сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, дітей із малозабезпечених сімей, дітей-інвалідів, що навчаються в інклюзивних класах.

У 2019 році збережено безкоштовне харчування дітей в закладах дошкільної освіти (986 дітей) та учнів в закладах загальної середньої освіти (1815 учнів), батьки яких є учасниками АТО (ООС).

Протягом року за рахунок коштів бюджету Вінницької міської об'єднаної територіальної громади забезпечено організований підвіз 549 учнів з віддалених мікрорайонів міста «Сабарів», «Хутір Шевченка» до школи та у зворотному напрямку, які навчаються у ЗЗСО №№ 10, 18, 25, 30, 36.

На здійснення реконструкції та нового будівництва закладів освіти в бюджеті розвитку передбачені видатки у сумі 205 млн. грн., що в 2,7 рази більше ніж у попередньому році, в т. ч. кредитні кошти 97,2 млн. грн. та кошти ДФРР.

У 2019 році за рахунок видатків бюджету розвитку та кредитних коштів:

- ✓ завершено реконструкцію будівель шкіл № 8 та ФМГ № 17;
- ✓ здійснено реконструкцію будівель ЗДО №№ 18, 30, 42, розпочато реконструкцію будівель (термомодернізацію) садочків №№ 21, 23, 26, 47, 52, 60, 75 шкіл №№ 1, 2, 10 (із залученням кредитних коштів);
- ✓ розпочато реконструкцію будівлі садочка № 16 з добудовою;
- ✓ виконано ПКД на реконструкцію будівлі ЗДО по вул. Стуса, 26, школи №13 та ВМПДЮ.

Упродовж року у закладах освіти з метою покращення спортивної бази виконано будівництво спортивного ядра школи №20, розпочато будівництво спортивного ядра в школі №33. Орім цього виконано будівництво спортивного майданчика в садочку № 20 по вул. Антонова, 13а, спортивного майданчика для ігрових видів спорту у школі № 22 та дитячих майданчиків у школі № 8 (початкова школа) і школі № 9, розроблено проектно-кошторисну документацію на спортивні та дитячі майданчики в школах №№ 2, 8 (старша школа).

Поряд з тим, враховуючи позитивні результати діяльності галузі Освіта, існують проблеми, які потребують додаткової уваги:

- створення нових закладів дошкільної освіти для задоволення потреб мешканців в отриманні дошкільної освіти,
- будівництво школи в мікрорайоні «Поділля»,
- впровадження інклюзивної освіти,

- забезпечення навчальних кабінетів для учнів початкової школи та з предметів природничо-математичного циклу сучасним обладнанням,
- оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти міста.

Цілі та завдання розвитку галузі на 2020 рік:

- забезпечення концептуальних засад «Нової української школи»,
- підвищення якості дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти,
- потреба у професійному зростанні педагогів,
- оптимізація мережі навчальних закладів відповідно до реальних умов і актуальних потреб вінничан,
- зменшення черги на влаштування дітей до ЗДО ,
- створення нового освітнього середовища.

Шляхи розв'язання головних проблем розвитку галузі Освіта та досягнення поставлених цілей у 2020 році:

- введення в експлуатацію нових ЗДО,
- формування оптимальної мережі ЗЗСО, з врахуванням потреб територіальної громади,
- відкриття інклюзивних та спеціальних груп в ЗДО та класів в ЗЗСО,
- оновлення та заміна застарілого обладнання на харчоблоках та пральнях,
- забезпечення ЗЗСО мультимедійним обладнанням (комп'ютери, мультимедійні комплекси).
- забезпечення навчальних кабінетів для учнів початкової школи та з предметів природничо-математичного циклу сучасним обладнанням,
- покращення якісного складу педагогічних працівників з метою забезпечення концептуальних засад «Нової української школи»,
- удосконалення мережних продуктів, розроблених Лабораторією з впровадження інформаційних технологій в навчально-виховний процес.