



ВІННИЦЬКА МІСЬКА РАДА

Р І Ш Е Н Н Я

Від 24.12.2021 № 719
м. Вінниця

16 сесія 8 скликання

Про затвердження Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки

З метою забезпечення сталого розвитку освітньої галузі у Вінницькій міській територіальній громаді із врахуванням потреб та запитів членів громади відповідно до сучасних тенденцій та вимог щодо якості освітніх послуг, керуючись пунктом 22 частини 1 статті 26, частиною 1 статті 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Затвердити Програму розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки, згідно з додатком 1 до даного рішення.
2. Затвердити Положення про нагородження грошовими преміями міської ради обдарованих учнів, педагогів, керівників закладів освіти Вінницької міської територіальної громади, згідно з додатком 2 до даного рішення.
3. Затвердити Положення про виплату щомісячної стипендії міської ради кращим студентам та учням закладів освіти Вінницької міської територіальної громади, згідно з додатком 3 до даного рішення.
4. Заслуховувати питання «Про хід виконання Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки» щорічно у I кварталі, починаючи з 2023 року.
4. Контроль за виконанням цього рішення покласти на постійні комісії міської ради з питань планування, фінансів, бюджету та соціально-економічного розвитку (С. Ярова) та освіти, культури, молоді, фізичної культури і спорту (В.Малінін).

Міський голова

С. Моргунов

Додаток 1
до рішення міської ради
від 24.12.2021 № 719

**Програма
розвитку освіти
Вінницької міської
територіальної громади
на 2022-2024 роки**

ЗМІСТ

1	Паспорт Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки	4
2	Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована програма	7
3	Мета Програми	25
4	Пріоритетні завдання Програми	25
5	Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, строки та етапи виконання Програми	26
6	Зв'язок із стратегічними документами розвитку Вінницької міської територіальної громади, Вінницької області і держави	26
7	Напрями діяльності та заходи /проекти Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки	28
	7.1 Надання дошкільної освіти	28
	7.2 Надання загальної середньої освіти	35
	7.3 Надання позашкільної освіти закладами позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми	46
	7.4 Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти	55
	7.5 Забезпечення діяльності центру професійного розвитку педагогічних працівників	57
	7.6 Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів	59
	7.7 Інші програми, заклади та заходи у сфері освіти	61
	7.8 Оздоровлення та відпочинок дітей	65
	7.9 Інші заходи у галузі культури і мистецтва (проведення фестивалів та заходів по відзначенню професійних свят)	65
	7.10 Будівництво освітніх установ та закладів	66
	7.11 Інша діяльність у сфері екології та охорони природних ресурсів	68
	7.12 Управління освітою, здійснення заходів управлінського менеджменту	69
	7.13 Міжнародне співробітництво та інтеркультурний розвиток	71
8	Наскрізні теми	73
9	Просторовий вимір	75
10	Система управління та контролю за ходом виконання Програми	75
11	Показники моніторингу (ключові показники) Програми	76

Список скорочень, що застосовуються в Програмі

ЗДО – заклад дошкільної освіти

ЗЗСО – заклад загальної середньої освіти

ЗПО – заклад позашкільної освіти

ЗПТО – заклади професійно-технічної освіти

ІРЦ – інклюзивно-ресурсний центр

ЦПРПП – центр професійного розвитку педагогічних працівників

ЛІКТ – Лабораторія з впровадження інформаційних технологій в освітній процес та життєдіяльність навчальних закладів системи загальної середньої освіти

ВМПДЮ – Вінницький міський палац дітей та юнацтва імені Лялі Ратушної

ВМЦХХОДЮ «Барвінок» - Вінницький міський центр художньо-хореографічної освіти дітей та юнацтва «Барвінок»

ЦПО «Школа успіху» - Центр позашкільної освіти «Школа успіху»

ООП – особливі освітні потреби

ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання

ДПА – державна підсумкова атестація

МТГ – міська територіальна громада

1. ПАСПОРТ

Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки

1	Дата, номер і назва розпорядчого документу про розроблення Програми	Наказ департаменту освіти від 26.06.2020 №222 «Про розробку Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки»
2	Ініціатор розроблення Програми	Департамент освіти Вінницької міської ради
3	Розробник Програми	Департамент освіти Вінницької міської ради
4	Співрозробники Програми	Представники закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, громадські організації, сфера діяльності яких пов'язана з освітою та вихованням дітей
5	Відповідальний виконавець Програми	Департамент освіти Вінницької міської ради
6	Організації – співвиконавці Програми	Заклади освіти різної форми власності, структурні підрозділи міської ради, комунальні підприємства, інститути громадянського суспільства.
7	Мета Програми	Забезпечення сталого розвитку освітньої галузі у Вінницькій міській територіальній громаді з врахуванням потреб та запитів членів громади відповідно до сучасних тенденцій та вимог щодо якості освітніх послуг
8	Терміни реалізації Програми	2022-2024 роки
9	Зв'язок зі Стратегією 3.0 та з КІРМ 2030 та назва стратегічного проєкту(ів), якщо такі є	СТРАТЕГІЯ 3.0 <u>Стратегічний пріоритет 2:</u> Інтегрована громада: якісні та доступні муніципальні послуги для всіх Ціль 2.2 Якісна та інклюзивна освіта, посилення зв'язку системи освіти з потребами бізнесу <u>Заходи:</u> 2.2.1. Забезпечення права дітей та молоді на доступність до якісної дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти. 2.2.2. Забезпечення закладів освіти кваліфікованими кадрами.

		<p>2.2.3. Оновлення дидактичних матеріалів та обладнання.</p> <p>2.2.4. Проведення тематичних освітніх заходів для поширення нових методик і технологій в освіті та набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу та навчання впродовж життя.</p> <p>2.2.5. Створення умов для рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами.</p> <p>2.2.6. Запровадження оновлених підходів до професійної орієнтації учнівської молоді.</p> <p>2.2.7. Екоосвіта та формування екологічної свідомості.</p> <p>Ціль 2.3. Піклування про дітей та самореалізація молоді.</p> <p><u>Заходи:</u></p> <p>2.3.1. Громада, дружна до дітей та молоді.</p> <p>2.3.2. Залучення дітей та молоді до заходів і рішень, що стосуються розвитку громади.</p> <p>KIPM 2030</p> <p><u>Візія 1</u> «Комфортне, культурне та соціально відповідальне місто»</p> <p>Стратегічна ціль 2: Забезпечення вільного доступу до якісних послуг для містян</p> <p>Стратегічний проєкт V1P2: Забезпечення сучасних умов для надання якісних освітніх послуг різним соціально-віковим категоріям населення, запровадження нових навчальних програм для реалізації власного потенціалу громадян</p> <p><u>Галузь життєдіяльності міста</u> «Освіта, піклування про дітей та молодь»</p> <p>Ціль 1 Рівний доступ до якісних освітніх послуг</p> <p>1.1 Забезпечити доступність освітніх послуг, створити умови для інклюзивної освіти.</p> <p>1.2 Підвищити якість освітніх послуг.</p> <p>1.3 Створити новий освітній простір у школах</p>
10	Загальний обсяг фінансування, необхідного для реалізації Програми, всього, грн	6 505 897 454 грн.
	В тому числі:	

10.1	- кошти бюджету Вінницької міської територіальної громади, грн	3 495 163 269 грн.
10.2	- кошти державного бюджету, грн	2 744 422 538 грн.
10.3	-власні надходження, грн	216 311 647 грн.
	-інвестиційні кошти, грн.	50 000 000 грн.
11	Очікувані результати виконання Програми	<ul style="list-style-type: none"> • покращення якості знань учнів з базових навчальних предметів: <ul style="list-style-type: none"> - збільшення частки учнів, які успішно склали зовнішнє незалежне оцінювання, - підвищення середнього балу зовнішнього незалежного оцінювання з історії України, математики, української мови; • збільшення кількості архітектурно доступних будівель закладів освіти; • розширення мережі закладів дошкільної освіти; • зменшення завантаженості комунальних закладів дошкільної освіти з розрахунку на 100 місць; • забезпечення дітей з особливими освітніми потребами освітніми послугами в закладах освіти 100 % від потреби; • зростання кількості послуг, наданих інклюзивно-ресурсними центрами; • забезпечення реалізації учнівських ініціатив щодо розвитку громади та закладів освіти; • забезпечення рівного доступу до освітніх послуг дівчат та хлопців; • збільшення користувачів системами управління процесами у закладах загальної середньої освіти з функцією електронних журналів/щоденників; • збільшення частки вчителів закладів загальної середньої освіти, які успішно пройшли сертифікацію; • збільшення кількості міжнародних проєктів, програм та конкурсів, в яких взяли участь учні/педагоги закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти громади;

		<ul style="list-style-type: none"> • збільшення кількості оновлених харчоблоків у закладах освіти; • збільшення частки закладів, у яких проведено термомодернізацію (реконструкцію) будівель; • збільшення частки закладів освіти, у яких оновлено спортивну базу
--	--	--

2. Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована програма

Освітня галузь займає ключове місце в процесі соціально-економічної, культурної, інтелектуальної трансформації суспільства та становлення особистості, яка прагне сталого розвитку.

Сучасні процеси децентралізації та оновлення законодавчої бази у сфері освіти вимагають нових підходів до планування освітніх процесів у громадах. Інтеграція в сучасний освітній простір, цифровізація життя, зміни в організації освітнього процесу в умовах карантинних обмежень, розширення мережі закладів освіти у зв'язку зі змінами меж Вінницької міської територіальної громади зумовлює необхідність розробки цільової галузевої програми розвитку освіти у Вінницькій міській територіальній громаді.

Програма розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки (далі Програма) розроблена на основі чинної нормативно-правової бази, ґрунтується на стратегічних завданнях і цілях Концепції інтегрованого розвитку м. Вінниці 2030, Стратегії розвитку Вінницької міської територіальної громади до 2030 року – Стратегії 3.0 з урахуванням результатів експертних обговорень, соціологічних досліджень, пропозицій стейкхолдерів.

Програма включає в себе систему заходів, спрямованих на подолання викликів, які існують в освітній галузі та задоволення потреб мешканців громади у якісній та доступній дошкільній, загальній середній та позашкільній освіті.

З метою оцінки результативності впровадження програми передбачено проведення щорічного моніторингу реалізації програми відповідно до ключових показників.

Розробник Програми – департамент освіти Вінницької міської ради, представники закладів дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти, члени громадських організацій, які здійснюють діяльність у сфері освіти.

Мережа закладів освіти

Дошкільна освіта

На кінець 2021 року у Вінницькій міській територіальній громаді сформована багатопрофільна мережа дошкільних закладів освіти різних типів та форм власності. Функціонують 60 садочків комунальної та 1 державної форм власності на 602 групи, де виховується 18638 дітей, та 8 дошкільних груп для 123 дітей у 3-х закладах загальної середньої освіти. У закладі дошкільної освіти та 3-х закладах загальної середньої освіти приватної форми власності відкрито 14 дошкільних груп для 220 дітей.

З метою забезпечення прозорості та доступності дошкільної освіти з 2012 року функціонує загальна електронна реєстрація на зарахування дітей до закладів дошкільної освіти. Дана система дозволяє ефективно планувати мережу груп та закладів дошкільної освіти, забезпечує першочергове зарахування дітей пільгових категорій.

З 2017 по 2021 рік у м. Вінниці введено в експлуатацію п'ять закладів дошкільної освіти на 35 груп та 7 груп в діючих закладах, що дало змогу додатково забезпечити місцями 636 дітей з міського електронного реєстру. Динаміка зміни кількості груп та вихованців у закладах дошкільної освіти показана на рис.1.



У 2019 році у Вінницькій міській територіальній громаді вперше запроваджено діяльність дошкільних груп на засадах муніципально-приватного партнерства. Так, новозбудований дитячий садок на 5 груп на конкурсних засадах передано в оренду Приватній гімназії «Дельфін», яка має зобов'язання 20 % місць надавати дітям із загальної електронної черги.

За даними статистичного спостереження, у Вінницькій області рівень охоплення дітей дошкільною освітою складає від 65 % у 2015 році до 67 % у 2019 році (таблиця 1).

Таблиця 1

Рік	Кількість ЗДО	Кількість місць у ЗДО	Кількість осіб у ЗДО	Охоплення дітей ЗДО, відсотків до кількості дітей відповідного віку	Кількість дітей у закладах у розрахунку на 100 місць
2015	777	50181	56261	65	111
2016	788	50925	56639	67	111
2017	791	51766	57145	69	110
2018	783	53249	55645	71	104
2019	780	52843	53584	67	101

Джерело інформації <https://www.vn.ukrstat.gov.ua/index.php/statistical-information/arhiv2020/6412-1995-2010.html>

У Вінницькій міській територіальній громаді рівень охоплення дітей від 1 до 6-річного віку дошкільною освітою складає 72,6 %, дітей 5-річного віку

майже 100 %. Кількість дітей у закладах у розрахунку на 100 місць у Вінницькій області складає 101, у Вінницькій міській територіальній громаді 159, що свідчить про перенавантаження груп у закладах дошкільної освіти громади відповідно до нормативної.

На кінець 2021 року у Вінницькій міській територіальній громаді 281 дитина перебуває в електронному реєстрі на влаштування в ЗДО у 2021 році через недостатню кількість місць у мікрорайонах міста «Академічний», «Поділля», «Старе місто», «Центр», «Сабарів», по вулицях Чорновола, Київська, у селах Стадниця, Пирогова, Малі Крушлинці, Вінницькі Хутори.

Загальна середня освіта

У громаді функціонує 45 закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності, серед яких 3 початкових школи (1-4 класи), 5 гімназій (5-9 класи), 36 ліцеїв (1-11 або 5-11 класи), Вінницька спеціальна школа для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (1-10 класи), та 7 приватних закладів загальної середньої освіти (3 із яких були відкриті за останні 3 роки). У 2020 році введено в експлуатацію новий комунальний заклад «Гімназія №24 Вінницької міської ради», в якому навчається 1820 учнів.

За останні 5 років значно зросла кількість учнів, які здобувають освіту в комунальних закладах загальної середньої освіти (рис.2): у 2016 році 37718 учнів навчались у 1252 класах, у 2021 році кількість класів збільшилась на 249 та кількість учнів зросла на 8040 дітей (із них 1445 учнів в 79 класах шкіл сільських громад, що увійшли до складу Вінницької міської територіальної громади) (Рис.2).



У 2021 році в приватних школах здобувають освіту 714 учнів, у 2016 році їх кількість становила 469 учнів.

Для забезпечення права громадян на вільний вибір форм здобуття загальної середньої освіти у школах громади освітній процес здійснюється за очною (денною) та індивідуальною (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічний патронаж) формами здобуття освіти. На запит мешканців у 2020-2021 навчальному році індивідуальною формою навчання було охоплено 491 учня.

Наявна мережа закладів загальної середньої освіти не повною мірою задовольняє потреби мешканців громади, оскільки в окремих мікрорайонах кількість дітей у школах значно перевищує проєктну потужність, що обумовлює організацію освітнього процесу в дві зміни. Так, у 2021-2022 навчальному році в 30-ти школах для 387 класів навчання організовується в другу зміну. Це негативно впливає на перебіг освітнього процесу, оскільки в першій половині дня учні краще засвоюють програмовий матеріал.

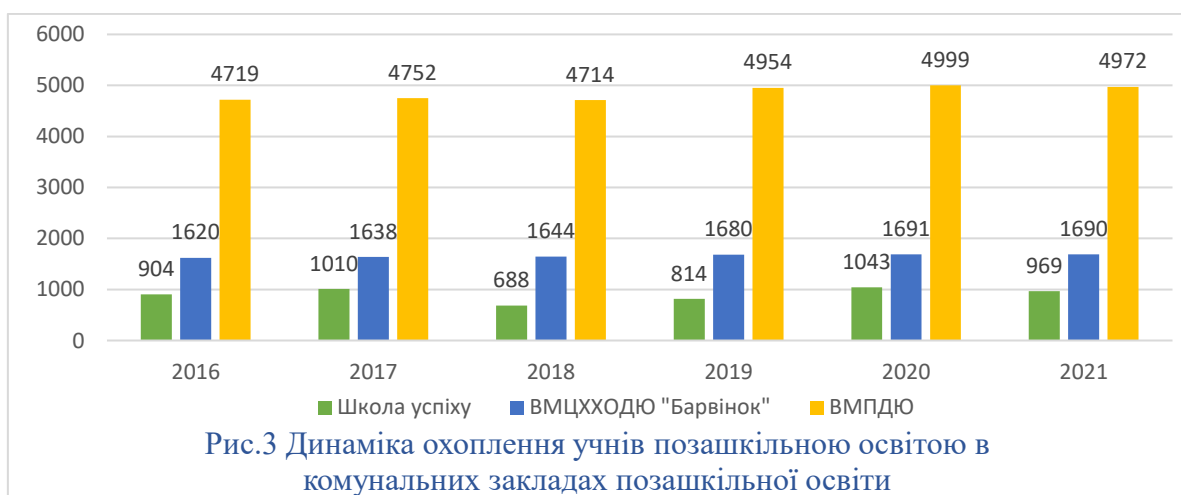
Недостатня кількість місць у закладах загальної середньої освіти Вінницької міської територіальної громади спричиняє високу наповнюваність учнів у класах, яка на сьогодні у м. Вінниці є найвищою по Україні серед міст – обласних центрів – 31,3 учня, натомість у закладах загальної середньої освіти, розташованих у сільській місцевості, середня наповнюваність учнів у класах складає 18,2 учня.

Перевантаженими є школи в мікрорайонах «Тяжилів», «Поділля-Академічний», «Ближнє Замостя», «Слов'янка».

Позашкільна освіта

Позашкільна освіта Вінницької міської територіальної громади різноманітна за формами та напрямками діяльності. Серед головних чинників, що впливають на її розвиток – запити громади та посилення впливу споживачів освітніх послуг.

У громаді функціонують 3 комунальні позашкільні заклади: Вінницький міський палац дітей та юнацтва ім. Лялі Ратушної, Вінницький міський центр художньо-хореографічної освіти «Барвінок», Центр позашкільної освіти «Школа успіху» (рис.3).



У Вінницькій міській територіальній громаді функціонують також приватні заклади, які надають послуги позашкільної освіти. Проте, через необов'язковість ліцензування таких закладів відсутні достовірні статистичні дані про кількість дітей, які відвідують такі заклади та напрями їхньої діяльності.

Згідно з даними моніторингу зайнятості учнів у позаурочний час, який щорічно проводить департамент освіти Вінницької міської ради, 54% учнів займаються у гуртках, секціях загальноосвітніх та позашкільних закладів різних форм власності.

Приєднання до Вінницької міської територіальної громади 7-ми сільських громад призвело не тільки до розширення мережі закладів загальної середньої освіти, а й створило нові виклики щодо забезпечення потреб мешканців приєднаних територій у послугах позашкільної освіти.

Аналіз ситуації щодо розвитку мережі закладів освіти в громаді свідчить про наявність проблемних питань, а саме:

- недостатня кількість місць в ЗДО та ЗЗСО для задоволення освітніх потреб вінничан;
- наявність черги для зарахування дітей до закладів дошкільної освіти в окремих мікрорайонах;
- наповнюваність груп та класів у більшості закладів перевищує нормативну;
- низька наповнюваність учнів у класах ЗЗСО, розташованих у сільській місцевості.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти

Починаючи з 2016 року з бюджету Вінницької міської територіальної громади забезпечувалось утримання 9-ти, а у 2018-2020 рр. – 8-ми закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які розташовані у місті Вінниці. З вересня 2020 року до грудня 2021 року утримання закладів професійно-технічної освіти міста в рамках пілотного проєкту здійснювалось з обласного бюджету Вінницької області та з бюджету Вінницької МТГ шляхом передачі відповідної субвенції на учнів, зареєстрованих на території міста.

Упродовж 2016-2019 рр. зберігалась тенденція щодо зменшення кількості груп та контингенту учнів у ЗПТО. Якщо станом на 01.09.2016 у 205 групах навчалось 5353 учні, то станом на 01.09.2019 у 178 групах навчався 4461 учень.

Мережа професійно-технічної освіти м. Вінниці включає 8 професійно-технічних закладів освіти, а саме:

- 4 вищих професійно-технічних училища,
- 1 міжрегіональне вище професійне училище,
- 3 центри професійно-технічної освіти.

Загальна чисельність учнів станом на 01.11.2021 складала 4404 осіб. Навчальні заклади здійснюють підготовку кваліфікованих робітників для різних галузей економіки.

Інклюзивна освіта

Для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту, їх інтеграції в суспільство в закладах дошкільної і загальної середньої освіти запроваджено інклюзивне навчання.

У період з 2016 по 2021 роки значно зросла мережа інклюзивних груп у дитячих садках (рис. 4).



Також, стрімко зростає кількість інклюзивних класів у школах (рис.5)



У закладах освіти Вінницької МТГ проводиться робота по забезпеченню архітектурної доступності до приміщень та створенню комфортних умов для дітей з особливими освітніми потребами. За період 2015-2021 рр. з 15 до 57 збільшилась кількість закладів освіти, облаштованих пандусами, адаптовано 22 санвузли, створено 35 ресурсних кімнат, у 3-х школах наявні ліфти.

Для забезпечення якісного освітнього процесу в усіх інклюзивних групах (класах) вводяться ставки асистента вихователя (асистента вчителя).

Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові заняття в закладах освіти проводяться відповідно до висновку інклюзивно-ресурсного центру в рамках реалізації індивідуальної програми розвитку дитини та планового психологічного супроводу освітнього процесу в закладі. Однак через недостатню кількість фахівців, які мають спеціальну освіту і можуть проводити корекційно-розвиткові

заняття з дітьми з ООП (логопеди, тифлопедагоги, олігофренопедагоги), заклади освіти не можуть забезпечити в повному обсязі проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами. Керівники закладів освіти, постійно розміщують на сайтах закладів інформацію про вакансії на відповідні посади.

З метою забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку особи та забезпечення їх системного кваліфікованого супроводу у Вінницькій міській територіальній громаді працюють два інклюзивно-ресурсних центри.

Аналіз створення в територіальній громаді умов для інклюзивної освіти виявив такі проблеми:

- потреба у створенні інклюзивного простору у всіх закладах освіти;
- недостатня кількість інклюзивно-ресурсних центрів з розрахунку на кількість дітей, які проживають на території громади;
- недостатня кількість фахівців корекційної роботи.

Якість освітніх послуг

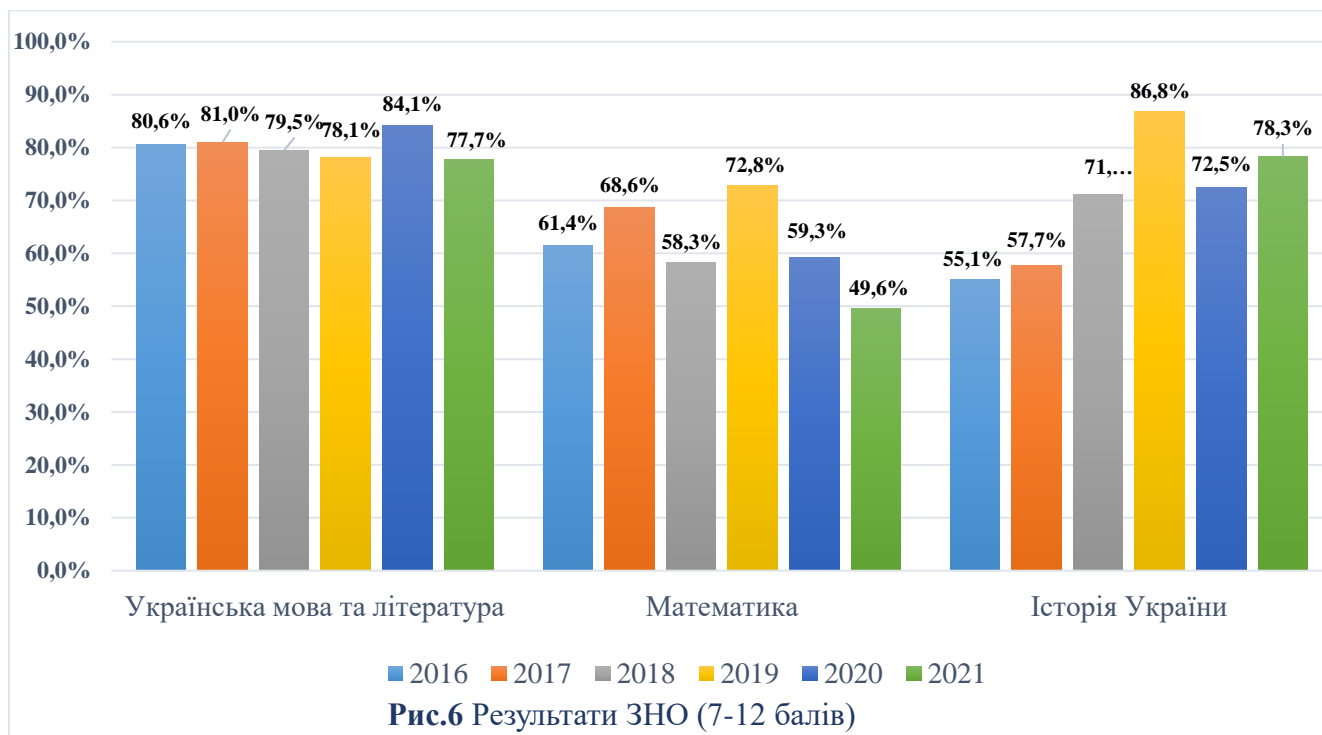
Серед стратегічних намірів, які зазначено у Концепції інтегрованого розвитку м. Вінниці 2030, є створення якісної системи освіти в громаді. Визначальними показниками якості освітніх послуг є результати державної підсумкової атестації та результати зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладів загальної середньої освіти.

За останні 4 роки кількість випускників шкіл Вінницької МТГ, які за результатами ЗНО отримали 200 балів з навчальних предметів, щороку зростає.

Так, у 2018 році 3 учні м. Вінниці отримали 200 балів на ЗНО, а у 2021 році 9 учнів міста Вінниці здобули 200 балів (із них 2 – з математики, 6 – з англійської мови, 1 - з біології). У порівнянні з сусідніми містами обласного значення: у Житомирі – 7, у Хмельницькому – 5 «200-бальників».

Щорічно Українським центром оцінювання якості освіти оприлюднюються результати зовнішнього незалежного оцінювання за 200-бальною шкалою та державної підсумкової атестації випускників закладів загальної середньої за 12-ти бальною шкалою, за посиланням <https://zno.testportal.com.ua/stat/2021>.

Порівняльний аналіз результатів державної підсумкової атестації випускників вінницьких шкіл у формі ЗНО за 2016 - 2021 роки свідчить про стабільний якісний показник з предмету «українська мова та література» (рис. 6). Від 77,7 до 84,1 відсотків випускників шкіл підтверджували достатній та високий рівні знань. У 2021 році цей показник по Україні становив 62%. На 23% зріст відсоток учнів, які отримали 7-12 балів з предмету «історія» і становить 78,3%. Показник якості знань вищий на 15,7%, ніж по Україні. Однак з математики цей показник знизився. Найвищим він був у 2019 році - 72,8%, найнижчим став у 2021 році - 49,6 %. По Україні у 2021 році лише 27,8 % випускників склали ЗНО з математики на високому та достатньому рівні.



Також проаналізовано результати ЗНО за рівнями досягнень випускників шкіл, які у 2021 році увійшли в сферу управління Вінницької міської ради (Вінницько-Хутірський, Гавришівський, Малокрушлинецький та Писарівський ліцеї). Високий результат учні показали з історії України (62% випускників підтвердили достатній та високий рівень знань), а з математики результати нижчі ніж по місту та Україні (лише 25 % випускників отримали 7-12 балів).

Однією із причин збільшення кількості випускників, які отримали бали початкового рівня з математики, є те, що у 2021 році цей предмет став обов'язковим.

У 2018 році Україна вперше взяла участь у міжнародному дослідженні якості освіти PISA, звіт про який висвітлено за посиланням https://testportal.gov.ua/wp-content/uploads/2019/12/PISA_2018_Report_UKR.pdf.

У звіті представлено детальну інформацію про результати навчальних досягнень українських 15-річних підлітків у таких галузях, як читання, математика та природничі дисципліни.

Показники українських учнів трохи нижчі за середні показники учнів країн Організації економічного співробітництва та розвитку (ОЕСР), зокрема:

- ✓ Компетентність із читання. Середній бал українських учнів із читання – 466 балів (у країни-лідера – 555, у середньому в країнах ОЕСР – 487).
- ✓ Математична компетентність. Середній бал в Україні – 453 бали (у країни-лідера – 591, у середньому в країнах ОЕСР – 489).

Тут в Україні виявились найбільші проблеми – лише 64% українських учнів досягнули другого та вищих рівнів (у країнах ОЕСР – 76%). Більше третини школярів не досягнули базового рівня у знаннях математики (у країнах ОЕСР – 24%).

Також не значні наші результати й на найвищих рівнях (5-6) – їх досягнули 5% учнів (середній показник країн ОЕСР – 11%).

✓ Компетентність у природничих науках. Середній бал в Україні – 469 балів (у країні-лідера – 590, у середньому в країнах OECD – 489).

Важливим фактором оцінки роботи освітньої галузі є також показник рівня задоволеності громадян якістю надання освітніх послуг. За підсумками щорічного Всеукраїнського муніципального опитування IRI, організованого Міжнародним республіканським інститутом (MPI), яке проводиться в містах України з 2015 року, упродовж останніх п'яти років спостерігається підвищення рівня задоволеності мешканців м. Вінниці якістю освітніх послуг, які надаються в закладах загальної середньої та дошкільної освіти. Так, у 2016 році якість освітніх послуг у закладах загальної середньої освіти на «відмінно» і «добре» оцінюють 46 % мешканців, у 2021 році цей показник складає 54% (рис. 7). Показники по закладах дошкільної освіти: 2016р. – 41 %, 2021 р.- 49 % (рис. 8)

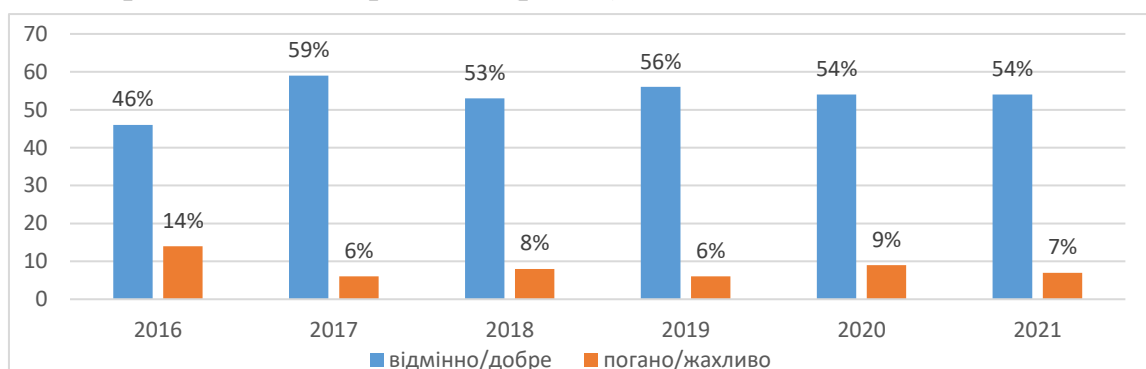


рис.7 Динаміка рівня задоволеності мешканців громади якістю освітніх послуг у закладах загальної середньої освіти

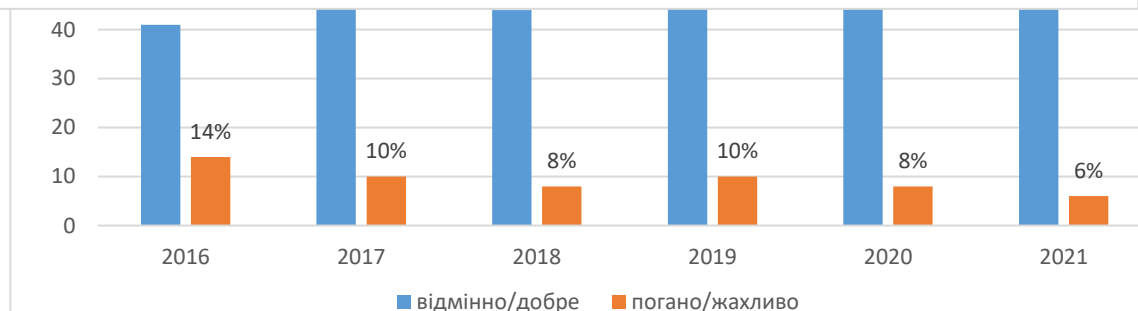


рис. 8 Динаміка рівня задоволеності мешканців громади якістю освітніх послуг у закладах дошкільної освіти

Разом з тим аналіз результатів соціологічного опитування засвідчує наявність групи респондентів, які низько оцінюють якість надання освітніх послуг. Зокрема, у 2021 році цей показник склав для загальної середньої освіти 7%, для дошкільної освіти – 6%.

Джерело інформації <https://www.iri.org.ua/novini/some-vseukrainske-municipalne-opituvannya-meshkanci-mist-zadovoleni-miscevim>

Результати аналізу дають підстави зробити висновки про:

- достатньо високий рівень підготовки випускників шкіл громади з української мови та історії України, але значно нижчий рівень підготовки з математики;
- необхідність покращення рівня знань учнів ЗЗСО Вінницької міської територіальної громади з природничо-математичних наук;

- підвищення якості освіти в цілому у закладах освіти Вінницької МТГ, зокрема у закладах, розміщених на приєднаних територіях.

Стан гендерної рівності у освітній галузі

Освіта є важливим чинником людського розвитку на особистісному рівні, визначаючи можливості отримання гідної роботи, доходів від зайнятості та належних умов життя. Існування освітньої системи майже з рівною кількістю хлопчиків і дівчат не означає, що вона ґрунтується на принципі гендерної рівності. Гендерний підхід в освіті має враховувати: право на освіту (доступ і участь), права в процесі навчання (відсутність дискримінації, рівне ставлення, гендерно чутливе оточення), а також можливості, які набуваються через освіту (можливість отримати гідну роботу і заробітну плату, досягти високої посади, приймати рішення тощо).

В Україні освіту вважають фемінізованою сферою, тобто на рівні представництва кількісно переважають жінки, однак існує дисбаланс в оплаті праці на користь чоловіків. За даними Держстату, в III кварталі 2020 року середньомісячна заробітна плата жінок складала 91,1% від заробітної плати чоловіків.

У виборі напрямів навчання помітною є чітка гендерна сегрегація на «жіночі» та «чоловічі» професії. Так, серед студентів університетів, академій, інститутів за галузями знань освіта / педагогіка на початок 2018–2019 навчального року було: жінок – 72,6%, чоловіків – 27,4%.

Спостерігається гендерна сегрегація у виборі напрямів навчання й у ЗПТО: хлопці значно переважають у здобутті спеціальностей в галузях промисловості, будівництва, сільського господарства та транспорту; дівчата – у швейному виробництві. Результати виконаних робочими групами з гендерного бюджетування досліджень зафіксували таку тенденцію: на спеціальностях, де навчаються лише дівчата, найнижча вартість навчання з розрахунку на одну особу.

Джерело інформації <https://mof.gov.ua/storage/files>.

Показники охоплення хлопців і дівчат дошкільною та загальною середньою освітою не виявляють статистично значимої гендерної нерівності. Так, в дошкільній освіті Вінницької МТГ співвідношення хлопчиків і дівчаток, які виховуються в ЗДО, становить 52,2 % та 47,8 % відповідно. У закладах загальної середньої освіти навчаються 50,4 % хлопчиків та 49,6 % дівчат. Отже, можна зробити висновок, що не всі дівчатка дошкільного віку Вінницької МТГ здобувають дошкільну освіту.

Натомість, помітний гендерний дисбаланс серед користувачів послуг у позашкільній освіті, зокрема, у закладах позашкільної освіти Вінницької МТГ виховується 37,5 % хлопців та 62,5 % дівчат, це пов'язано з тим, що вибір гуртків та секцій дівчатами та хлопцями ґрунтується на традиційних гендерних уявленнях щодо «жіночих» і «чоловічих» видів діяльності. Дівчата найбільш представлені в гуртках художньо-естетичного та еколого-натуралістичного напрямів; хлопці – у науково-дослідницьких та спортивно-оздоровчих. Аналіз вікових груп виявив, що кількість дітей, які відвідують позашкільні заклади, найвища у віковій групі 10–14 років (45% усіх учнів позашкільних закладів освіти), але вона значно знижується у

віковій групі 14-18 років, що свідчить про зміну інтересів та потребує врахування при прийнятті управлінських рішень.

Гендерний дисбаланс на рівні прийняття рішень, представленість жінок у галузі становить приблизно 91,9 %. Кількість жінок і чоловіків різна на різних рівнях освіти. Жінки є керівниками 100% закладів дошкільної, 100 % – початкової, 74,4 % – середньої освіти.

Враховуючи результати аналізу, доцільно:

- ✓ здійснювати заходи для забезпечення гендерного балансу на керівних посадах у закладах освіти Вінницької МТГ;
- ✓ при розподілі тижневого навантаження не допускати дисбаланс на користь чоловіків;
- ✓ враховувати потреби дівчат і хлопців у вивченні предметів на профільному рівні, факультативних курсів та курсів за вибором;
- ✓ проводити гендерно чутливі інформаційні кампанії щодо послуг у закладах позашкільної освіти, створювати нові та перепрофілювати наявні гуртки відповідно до сучасних потреб дівчат і хлопців;
- ✓ виховувати культуру гендерної рівності, рівного розподілу професійних і сімейних обов'язків;
- ✓ використовувати в освітньому процесі підручники, навчальні посібники, вільні від патріархальних стереотипних уявлень про роль жінки і чоловіка.

Кадри

Якість освітніх послуг залежить від багатьох чинників, серед яких: ефективне управління освітнім закладом, рівень професійної підготовки педагогів, мотивація та готовність до саморозвитку суб'єктів освітньої діяльності, уміння швидко адаптувати освітній процес до викликів сучасності, таких як пандемії, нові цифрові технології тощо.

Педагогічна спільнота громади нараховує 4950 педагогів: 1454 у закладах дошкільної освіти, 3354 у закладах загальної середньої освіти, 142 у закладах позашкільної освіти.

Освітняні Вінницької міської територіальної громади мають професійні традиції та здобутки, перемоги у фахових Всеукраїнських та міжнародних конкурсах, виставках: «Учитель року», «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Global Teacher Prize Ukraine» тощо.

Соціально-економічна ситуація в Україні за останні роки суттєво вплинула на відтік кадрів, в тому числі й в освітній галузі. Окрім того, це є основною причиною низької мотивації до роботи в закладах освіти випускників педагогічних вишів. Станом на вересень 2021 року 1,4 % посад у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти є вакантними.

У 2020 році прийнято новий Закон України «Про повну загальну середню освіту», відповідно до якого встановлено, що загальна кількість академічних годин для підвищення кваліфікації педагогічного працівника протягом п'яти років, яка оплачується за рахунок коштів державного та місцевих бюджетів, не може бути меншою за 150 годин. Це вимагає від керівників закладів освіти, педагогів, Центру

професійного розвитку педагогічних працівників оновлених підходів до організації підвищення професійної кваліфікації.

Актуальною залишається проблема низької мотивації до підвищення власного професійного потенціалу в педагогічних працівників. Згідно з результатами дослідження сфери підвищення кваліфікації й сертифікації педагогів у рамках спільної ініціативи руху EdCamp Ukraine і Міністерства освіти і науки «Навчати і навчатися: як і куди зростати українському вчителю?», проведеного у 2019 році, лише 29% респондентів повністю погоджуються з тим, що більшість педагогів у їхньому закладі освіти відкриті до змін. Проведення атестації/сертифікації та встановлення доплат відповідно до кваліфікаційних категорій лише частково впливають на покращення такої ситуації. Усі ці проблеми потребують запровадження дієвих заходів з морального та фінансового заохочення педагогів. Джерело інформації <https://www.scribd.com/document/490483493>.

У час тотальної цифровізації життя та суспільних процесів все більшого значення набуває формування цифрової культури та підвищення цифрової освіченості педагогічних працівників. Окрім того, цифрові технології стають невід'ємною частиною управлінської діяльності в освітній галузі.

На базі комунального закладу «Вінницький фізико-математичний ліцей №17» продовжує функціонувати Лабораторія з впровадження інформаційних технологій в освітній процес та життєдіяльність навчальних закладів системи загальної середньої освіти, в рамках якої реалізовано ряд проєктів:

- мережеву систему підтримки навчального процесу <http://ios.edu.vn.ua>,
- систему дистанційної підтримки навчального процесу "Готуємося до уроків" <http://disted.edu.vn.ua>,
- систему проведення інтелектуальних змагань школярів (конкурсів, олімпіад) <http://www.olymp.vinnica.ua>,
- систему тестування та підготовки до ЗНО «Перевірка знань» <http://test.edu.vn.ua>,
- систему електронного документообігу та колективної роботи з документами <http://vmuodoc.edu.vn.ua>,
- он-лайн систему генерації статистичної звітності навчального закладу, контролю відвідування занять учнями та контролю охоплення навчанням дітей шкільного віку <http://znz.edu.vn.ua>,
- систему обміну педагогічним досвідом та методичних розробок для вчителів "Творча майстерня вчителя" <http://dorobok.edu.vn.ua>.

Фінансування інноваційної діяльності Лабораторії здійснюється за рахунок коштів бюджету Вінницької МТГ. Вищезазначена платформа є ефективним інструментом комунікації між закладами та департаментом освіти.

Наявність такого інформаційного ресурсу сприяла організації навчання з використанням елементів дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних з розповсюдженням COVID-19.

Водночас незапланований перехід на дистанційне навчання в березні 2020 року показав недостатній рівень цифрової компетентності педагогів та здобувачів освіти, а також неготовність частини здобувачів освіти до навчання в такому режимі.

Безпечні й комфортні умови навчання й виховання

Громада має дбати про реалізацію права дітей на безпечні і комфортні умови для навчання і виховання у закладах освіти.

Проблема зношеності будівель, спортивних майданчиків є серйозним викликом, над яким планово працює міська влада. Так, починаючи з 2015 року у Вінниці проведено термореновацію (реконструкцію) 18 закладів дошкільної освіти та 13 закладів загальної середньої освіти; оновлено та відкрито 8 спортивних ядер, 9 мультифункціональних спортивних майданчиків, 7 дитячих ігрових майданчиків на територіях закладів загальної середньої освіти. Окрім того, оновлено обладнання на ігрових майданчиках 45 закладів дошкільної освіти.

З метою забезпечення здорового харчування дітей, поводить роботу з оновлення обладнання харчоблоків. Зокрема, з 2015 по 2020 роки у 52 закладах дошкільної освіти встановлено пароконвектомати, створено сучасні харчоблоки в 8 закладах загальної середньої освіти, здійснено часткову заміну обладнання харчоблоків ще у 29 школах. У 2021 році розпочато встановлення пароконвектоматів у закладах загальної середньої освіти.

Враховуючи вимоги сьогодення, запити батьків, за ініціативою департаменту освіти відбуваються зміни в організації харчування в закладах освіти. Зокрема, у кінці 2019 року комунальним підприємством «Школяр» у школі-гімназії № 6 проведено апробацію нової системи харчування молодших школярів за принципом «Шведський стіл». У 2020 році за цією системою додатково організовано харчування у школі №9, планується запровадження в школі №12. У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень, пов'язаних з поширенням вірусу COVID-19, призупинено запровадження системи харчування за принципом «шведський стіл». Реалізація таких пілотних проєктів буде продовжено після відміни карантинних обмежень.

З метою формування принципів здорового харчування дітей у березні цього року постановою Кабінету Міністрів затверджено новий Порядок організації харчування та нові Норми харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, які з вересня 2021 року були впроваджені у закладах дошкільної освіти Вінницької міської територіальної громади, відповідно оновилося й меню харчування. Зазначені зміни відбуваються й у закладах загальної середньої освіти.

У 2018 році прийнято Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», яким на заклади освіти покладено відповідальність щодо здійснення заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. Організація такої роботи ставить нові завдання перед педагогічними колективами, адміністраціями закладів і потребує партнерської взаємодії освітніх закладів з органами влади, територіальними підрозділами Національної поліції, батьками та учнями.

У 2018 році Вінниця стала учасником глобальної ініціативи Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Громада, дружня до дітей та молоді».

5 жовтня 2018 року підписано Меморандум про наміри та взаємодію між представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні та Вінницькою міською радою. Упродовж 2018-2021 років проведено заходи в рамках Плану

реалізації та Плану моніторингу й оцінки реалізації ініціативи на 2018-2020 та 2021-2023 роки у Вінницькій МТГ.

11 грудня 2018 року у м. Києві на Всеукраїнському форумі, організованому представництвом Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні, Вінниця отримала статус кандидата в громади, дружні до дітей та молоді.

Залучення дітей та молодих людей до вирішення питань розвитку громади - один із пріоритетів, визначених у Концепції інтегрованого розвитку м. Вінниці 2030. Постійний діалог з владою відбувається через дитячі й молодіжні об'єднання: Дитячу дорадчу раду, Громадське об'єднання старшокласників «Лідер», Громадське представництво уповноважених з прав дітей (дитячих омбудсменів). У кожній школі створені органи учнівського врядування, обраний Президент школи з числа старшокласників.

Особливо успішними стали практики молодіжного партиципаторного бюджету. Конкурс екологічних ініціатив та Бюджет шкільних проєктів дали змогу реалізувати загалом 52 учнівські ініціативи та створити нову модель взаємодії влади й громади. Адже автори проєктів, представники влади й громадських організацій навчаються будувати нові зв'язки. Бюджет дитячої участі – платформа для становлення соціально активної та відповідальної особистості.

Створення безпечного освітнього середовища є одним з пріоритетних завдань розвитку освітньої галузі. Потребують оновлення засоби протипожежної безпеки в закладах освіти, створення простору, що запобігає дитячому травматизму, впровадженню нових підходів до формування безпечної поведінки учасників освітнього процесу.

Аналіз нормативно-правової бази

Основою законодавчої бази в галузі освіти стали Конституція України та Закони України «Про освіту», «Про охорону дитинства», Конвенція ООН «Про права дитини». Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р впроваджується реформа загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Ст. 53 Конституції України декларує: «Кожен має право на освіту. Повна загальна середня освіта є обов'язковою. Держава забезпечує доступність і безоплатність дошкільної, повної загальної середньої, професійно-технічної, вищої освіти в державних і комунальних навчальних закладах; розвиток дошкільної, повної загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної, вищої і післядипломної освіти, різних форм навчання; надання державних стипендій та пільг учням і студентам.».

У Законі України «Про освіту» зазначено, що освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного й культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями й культурою, та держави. У статті 5 Закону України «Про освіту» визначено, що освіта є державним пріоритетом, що забезпечує інноваційний, соціально-економічний і культурний розвиток суспільства. Фінансування освіти є інвестицією в людський потенціал, сталий розвиток суспільства й держави.

У 2020 році законодавцем прийнято новий Закон України «Про повну загальну середню освіту», в який було імплементовано основні засади реформи «Нова українська школа», ведеться робота щодо внесення змін до Законів України «Про дошкільну освіту» та «Про позашкільну освіту».

Відповідно до статті 89 Бюджетного кодексу України до видатків, що здійснюються з бюджетів міських територіальних громад, належать видатки на:

- дошкільну освіту;
- загальну середню освіту (ліцеї, початкові школи, гімназії, спеціальні школи);
- інклюзивно-ресурсні центри;
- позашкільну освіту;
- професійну (професійно-технічну) освіту з бюджетів міських територіальних громад з адміністративним центром у місті обласного значення - обласному центрі (на оплату послуг з підготовки кадрів на умовах регіонального замовлення у закладах професійної (професійно-технічної) освіти та інших закладах освіти державної та/або комунальної власності, які розташовані на території зазначених територіальних громад);
- інші державні освітні програми.

Закон України «Про відкритість використання публічних коштів» визначає умови та порядок забезпечення доступу до інформації про використання публічних коштів розпорядниками та одержувачами коштів державного й місцевих бюджетів, суб'єктами господарювання державної і комунальної власності.

Сфера макрополітики освітніх змін (рівень освітньої системи загалом та субрегіональні зрізи) більшою мірою стосується нормативно-правових актів, що мають найвищу юридичну силу, а також окремих указів Президента України, постанов та розпоряджень Кабінету Міністрів України, нормативних актів центральних органів виконавчої влади (ЦОВВ). Сфера мікрополітики освітніх змін (рівень освітньої інституції – закладу, установи освіти) однаковою мірою залежна як від нормативно-правових актів, що мають вищу юридичну силу та регулюють найважливіші суспільні відносини – законів, так і від підзаконних актів, що врегульовують виконання законів і не суперечать їм (укази та розпорядження Президента України, постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України, накази та нормативні акти в інших формах Міністерства освіти і науки, Міністерства фінансів України, інших ЦОВВ, нормативні акти місцевих державних адміністрацій, органів та посадових осіб місцевого самоврядування).

Чимало норм чинного освітнього законодавства України не виконується, виконується частково або й призупинено взагалі чи поставлено в залежність від «порядку та розмірів, встановлених Кабінетом Міністрів України, виходячи з наявних фінансових ресурсів державного й місцевого бюджетів» (п. 26 Розділу VI «Прикінцеві та перехідні положення» Бюджетного кодексу України).

В процесі підготовки Програми відстежено її повну відповідність діючим нормам законодавства, насамперед галузевого.

Опис успішних прикладів

До десятки кращих освітніх систем за результатами дослідження якості освіти PISA-2018 увійшли Сінгапур та Естонія.

До прикладу, Сінгапур уже не перший рік у топі країн за рівнем математичної грамотності. Секретом успіху є те, що математика - основний предмет у сінгапурській школі. «Сінгапурський метод» викладання математики базується на розвитку навичок вирішення проблем. Математика в Сінгапурі — це не глобальні знання, це спосіб мислення. І тут немає обдарованих дітей — успіху досягає старанний. Усі діти можуть отримати високі результати! Величезна увага приділяється використанню моделей, що дозволяють візуалізувати умову задачі, систематизувати дані та поетапно розв'язувати задачі. У цьому, на думку фахівців, і полягає секрет успіху сінгапурської системи.

Ще один аспект «сінгапурського методу» — це спільне навчання (соціальна взаємодія). Велику кількість завдань у сінгапурській програмі з математики можна сформулювати так: «подивися і розкажи». Учні вчаться обговорювати математичні поняття і задачі, висувати свої ідеї і слухати товаришів. У результаті діти краще засвоюють матеріал, вчаться користуватися математичною мовою, бачать, що іноді існує кілька способів розв'язання тієї чи іншої задачі. Дітей вчать не запам'ятовувати, а розв'язувати задачі (problem solving). Не менш важливим є поглиблення вивчених тем. Учні повертаються до вже вивчених тем, але не тільки для того, щоб їх повторити, а для поглиблення їх розуміння. Тобто згодом теми вивчаються на більш поглибленому рівні.

Естонське освітнє диво. Чому країна отримала високі результати PISA.

Важливий фактор – рівний доступ до освіти для всіх, незалежно від статків родини. Школярі, які потребують додаткової підтримки, можуть розраховувати на консультації спеціалістів та допомогу. У кожній школі є соціально-педагогічне консультування, працюють психологи та педагоги зі спеціальною освітою. За потреби, можна звернутися до спеціальних консультативних центрів, які є в кожному районі. Особливу увагу приділяють керівникам шкіл, їхнім компетентностям та мотивації. Роль директора школи полягає в тому, щоб забезпечити найкращі умови для навчання та викладання, створити унікальну культуру школи, базовану на цінностях, які розділятимуть усі учасники навчального процесу.

Діджиталізація в закладах освіти є актуальною в сучасних умовах пандемії.

Зокрема, в Естонії більше 15 років тому почали впроваджувати в закладах освіти посаду "Освітній технолог", особу, яка навчає інформаційним і цифровим технологіям, тому, зважаючи на сьогоднішній локдаун, Естонія була найбільш підготовлена до впровадження дистанційного навчання. Мета освітнього технолога - координація діяльності цифрового навчання шляхом пошуку нових інноваційних рішень, навчання, розвиток і підтримка педагогічних працівників та здобувачів освіти у використанні інструментів і можливостей цифрового століття в освітньому процесі.

В Естонії також при Департаментах освіти працює людина, яка відповідає за медіацію для педагогічних працівників. Вчителі відчувають себе захищеними, так

як при конфліктній ситуації з батьками, учнями чи адміністрацією вони звертаються для проведення медіації.

Цікавою є модель забезпечення якості шкільної освіти у Литві. Вона складається із трьох компонентів, які між собою взаємопов'язані. Це концепція забезпечення якості, оцінка якості освітніх послуг школи та її покращення. Найважливіше в цій моделі – слід дати можливість школам здійснювати самооцінку. Отже, йдеться не стільки про зовнішній контроль, а й про мотивування директорів покращувати якість шкіл на основі власних даних.

Орієнтуватися на потреби учня і будувати освітній процес відповідно до його очікувань. Таку ціль поставили перед собою в Норвегії і вже 15 років успішно реалізують. Тут усе формується довкола цінностей (поваги до прав людини, визнання цінності культурного різноманіття, демократії, справедливості, рівності та верховенства права тощо), а довіра й партнерство допомагають спільно творити школу мрії.

Особливої уваги потребують діти з порушеннями інтелектуального розвитку. На базі школи-інтернату №26 м. Києва стартував перший в Україні проєкт компенсаторного навчання дітей із синдромом Дауна. Дітей навчають відповідно до їх потреб, роблячи акцент на їх сильних сторонах, думаючи з перспективою про їхнє майбутнє. Ключовими для майбутнього успіху учнів є практичні навички. Окрім уроків в школі, учні з початкових класів мали навчальні екскурсії на можливі місця майбутньої роботи. Старшокласники проходять практику на реальних підприємствах один раз на тиждень. У випускному класі практика збільшилася до двох разів на тиждень.

Норвезький досвід уже втілюється в мережі українських шкіл завдяки програмі “Демократична школа” Європейського Центру імені Вергеланда. Програма сприяє виховуванню активних громадян, які поважають права людини шляхом розвитку культури демократії в школі, залученням батьків до всього, що робить школа, поглиблюючи співпрацю між школою і громадою. У нашій громаді до реалізації цієї програми долучились ЗЗСОН №2, 6, 8, 33.

Позашкільна освіта - необхідна складова розвитку особистості дитини, її громадянського становлення і професійного вибору. Мета діяльності закладів позашкільної освіти – розвиток творчого потенціалу дитини, розкриття здібностей, залучення до світу мистецтва, спорту, науки, техніки. Проте сьогодні, у час розвитку технологій, аби зацікавити дітей, форми роботи у позашкільному закладі повинні відповідати вимогам сучасності. Прикладами нових цікавих форм є: проєкт «STEM/STEAM – створюємо сучасний освітній простір», що реалізовано у Київській області, проєкт «Школа лідерської майстерності» Центру творчості дітей та юнацтва Київщини, фестиваль-конкурс «Маленький крок на велику сцену» Харківського палацу дитячої та юнацької творчості Харківської міської ради, фестиваль танцю «Зимові візерунки», присвячений Дню Соборності України Хмельницького палацу творчості дітей та юнацтва та інші.

Визначення напрямку

Розпорядженням Кабінету міністрів України від 14.12.2016 р. № 988-р схвалено Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної

середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, яка спрямована на забезпечення проведення докорінної та системної реформи загальної середньої освіти з урахуванням досвіду провідних країн світу, зокрема змісту загальної середньої освіти, педагогіки загальної середньої освіти, системи управління загальною середньою освітою, структури загальної середньої освіти, системи державного фінансування загальної середньої освіти, нормативно-правового забезпечення загальної середньої освіти. З метою реалізації зазначеної Концепції розпорядженням Кабінету міністрів України від 13.12.2017 р. № 903-р затверджено План заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

Відповідно до Указу Президента України від 08.11.2019 р. № 837/2019 «Про невідкладні заходи з проведення реформ та зміцнення держави» пріоритетним у галузі освіти визначено внесення змін до законодавчих актів України з метою реалізації Концепції «Нова українська школа».

Згідно Програми діяльності Кабінету міністрів України (постанова Кабінету Міністрів України від 12 червня 2020 р. № 471) декларується повноцінний доступ до якісної освіти кожного українця, у результаті соціальні стандарти життя українців зростуть, незалежно від місця проживання та соціального статусу.

Пріоритетами діяльності уряду в галузі освіти, які є важливими також для розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади, є:

1. Доступна та якісна дошкільна освіта:

- удосконалення законодавства у сфері дошкільної освіти;
- створення додаткових місць;
- розроблення нової моделі фінансування дошкільної освіти;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- розбудова сучасного, безпечного, інклюзивного та комфортного освітнього середовища;
- оновлення державного стандарту у сфері дошкільної освіти.

2. Нова Українська школа:

- оновлення змісту базової та профільної середньої освіти та методик навчання згідно із сучасними вимогами;
- забезпечення фінансової підтримки з Державного бюджету України реформи “Нова українська школа”, програми “Спроможна школа” та інших програм;
- створення центрів професійного розвитку педагогічних працівників;
- забезпечення супервізії та сертифікації педагогічних працівників;
- запровадження педагогічної інтернатури та врахування видатків на оплату праці вчителів-наставників в освітній субвенції;
- запровадження нової концепції оплати праці та забезпечення поступового підвищення заробітної плати педагогічним працівникам;
- впровадження профільної освіти;
- забезпечення доступності мережі закладів освіти для здобуття дітьми з особливими освітніми потребами повної загальної середньої освіти;
- розвиток дистанційної та змішаної освіти;

- діджиталізація освітнього середовища;
- запуск національної освітньої електронної платформи як основи для організації дистанційного навчання;
- покращення якості навчально-методичних матеріалів;
- створення безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;
- створення нового освітнього простору;
- забезпечення здобуття позашкільної освіти дітьми шкільного віку відповідно до інтересів та індивідуальних можливостей;
- забезпечення створення умов для проведення профорієнтації учнів, що враховують їх інтереси та можливості.

Зазначені документи є визначальними щодо напрямку розвитку освіти та формування мережі закладів освіти Вінницької міської територіальної громади на наступні 8 років.

3. Мета програми

Забезпечення сталого розвитку освітньої галузі у Вінницькій міській територіальній громаді з врахуванням потреб та запитів членів громади відповідно до сучасних тенденцій та вимог щодо якості освітніх послуг.

4. Пріоритетні завдання програми

Пріоритетними завданнями Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки є:

- надання дошкільної освіти;
- надання загальної середньої освіти;
- надання позашкільної освіти закладами позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми;
- підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти;
- забезпечення діяльності центру професійного розвитку педагогічних працівників;
- забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів;
- інші програми, заклади та заходи у сфері освіти;
- оздоровлення та відпочинок дітей;
- інші заходи у галузі культури і мистецтва (проведення фестивалів та заходів по відзначенню професійних свят);
- будівництво освітніх установ та закладів;
- інша діяльність у сфері екології та охорони природних ресурсів;
- управління освітою, здійснення заходів управлінського менеджменту;
- міжнародне співробітництво та інтеркультурний розвиток.

5. Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем, строки виконання програми

Сьогодні на всіх рівнях освіти відбуваються трансформаційні процеси, які враховують потреби й очікування українського суспільства та мешканців нашої громади зокрема. Сучасна політика міської влади у сфері освіти полягає в забезпеченні кожній дитині повноцінного доступу до якісної освіти. Пріоритетами є розбудова та розвиток доступної та якісної дошкільної освіти, Нової української школи, сучасної позашкільної освіти.

Дана Програма розрахована на період 2022-2024 років. У заходах Програми враховано основні тенденції розвитку освіти в Україні та за кордоном.

Грунтуючись на аналізі успішних практик освітян Сінгапуру, Естонії, Литви, Норвегії, України та підсумках впровадження Програми розвитку освіти у період з 2013 по 2021 роки, розробники визначили такі основні шляхи розв'язання існуючих проблем:

- стале фінансування потреб галузі;
- економічне та моральне заохочення учасників освітнього процесу до саморозвитку, що матиме позитивний вплив на освітній заклад і громаду;
- залучення педагогів та учнів до проєктної діяльності;
- оновлення підходів до професійного розвитку педагогів через організацію діяльності новоствореної комунальної установи «Центр професійного розвитку педагогічних працівників», громадських організацій, всеукраїнських та міжнародних програм;
- цифровізація освітнього простору;
- удосконалення матеріально-технічного забезпечення, створення нових креативних просторів в освітніх закладах;
- залучення дітей та молоді до процесу прийняття важливих для них рішень у громаді;
- партнерська взаємодія стейкхолдерів освіти: батьківської спільноти, освітян, здобувачів освіти, громадських організацій, органів влади, недержавних установ, бізнесу та міжнародних організацій.

З метою оцінки результативності та вчасного корегування обраних шляхів і засобів, відповідно до розділів Програми розроблено систему показників, виконання яких дасть змогу досягти реалізації мети (розділ 11).

6. Зв'язок із стратегічними документами розвитку Вінницької міської ТГ, Вінницької області і держави

До Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки включено заходи, направлені на реалізацію стратегічних пріоритетів та цілей Стратегії 3.0. та Концепції інтегрованого розвитку міста Вінниці 2030.

СТРАТЕГІЯ 3.0

Стратегічний пріоритет 2: Інтегрована громада: якісні та доступні муніципальні послуги для всіх

Ціль 2.2 Якісна та інклюзивна освіта, посилення зв'язку системи освіти з потребами бізнесу

Заходи:

2.2.1. Забезпечення права дітей та молоді на доступність до якісної дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти.

2.2.2. Забезпечення закладів освіти кваліфікованими кадрами.

2.2.3. Оновлення дидактичних матеріалів та обладнання.

2.2.4. Проведення тематичних освітніх заходів для поширення нових методик і технологій в освіті та набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу та навчання впродовж життя.

2.2.5. Створення умов для рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами.

2.2.6. Запровадження оновлених підходів до професійної орієнтації учнівської молоді.

2.2.7. Екоосвіта та формування екологічної свідомості.

Ціль 2.3. Піклування про дітей та самореалізація молоді.

Заходи:

2.3.1. Громада, дружна до дітей та молоді.

2.3.2. Залучення дітей та молоді до заходів і рішень, що стосуються розвитку громади.

KIPM 2030

Візія 1 «Комфортне, культурне та соціально відповідальне місто»

Стратегічна ціль 2: Забезпечення вільного доступу до якісних послуг для містян

Стратегічний проєкт VIP2: Забезпечення сучасних умов для надання якісних освітніх послуг різним соціально-віковим категоріям населення, запровадження нових навчальних програм для реалізації власного потенціалу громадян

Галузь життєдіяльності міста «Освіта, піклування про дітей та молодь»

Ціль 1 Рівний доступ до якісних освітніх послуг

1.1. Забезпечити доступність освітніх послуг, створити умови для інклюзивної освіти.

1.2. Підвищити якість освітніх послуг.

1.3. Створити новий освітній простір у школах.

Даний документ спрямовано на реалізацію положень законодавчих актів з питань освіти та захисту прав дітей, Концепції Нової української школи, Стратегії національно-патріотичного виховання, обласних цільових програм, Інтеркультурної стратегії м. Вінниці.

7. Напрями діяльності та заходи /проекти Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки

№	Назва напрямку діяльності (пріоритетні завдання)	Перелік заходів/ проектів програми	Термін виконан ня заходу/ проекту, з розбивкою по роках	Виконавці	Джерела фінансува ння	Орієнтовні обсяги фінансування				
						Всього, тис. грн	За роками виконання, тис. грн			Очікувані результат и
							2022 рік	2023 рік	2024 рік	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7.1	Надання дошкільної освіти				ВСЬОГО: - бюджет ВМТГ - державний бюджет - власні надходження -інвестиційні кошти	1985750,636 1800532,253 1113,323 134105,060 50000,000	637863,521 593381,926 1113,323 43368,272 0	680366,910 585112,459 0 45254,451 50000,000	667520,205 622037,868 0 45482,337 0	
7.1.1.		Забезпечення розвитку мережі закладів дошкільної освіти шляхом введення в експлуатацію нових будівель, комплектування їх необхідним обладнанням та інвентарем: – по вул. І. Богуна (5 груп), – в м-ні Академічний (12 груп)	2023	Департамент освіти						Створення нових місць в ЗДО, скорочення черги на зарахування до ЗДО, зменшення завантаженості
7.1.2		Забезпечення розвитку мережі закладів дошкільної освіти шляхом введення в експлуатацію другої частини реконструйованої будівлі ЗДО № 16, вул. Зерова, 12 (6 груп) та відкриття 1 групи в діючому ЗДО№33, вул. Ватутіна	2022	Департамент освіти						комунальних закладів дошкільної освіти з розрахунку на 100 місць.
7.1.3		Забезпечення функціонування бази загальноміської	2022-2024	Департамент освіти,						Забезпечення прозорості

		електронної реєстрації дітей до ЗДО Вінницької МТГ		Департамент інформаційних технологій						при зарахуванні дітей до ЗДО
7.1.4		Здійснення зарахування дітей до закладів дошкільної освіти відповідно до загальноміського електронного реєстру дітей до ЗДО	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						
7.1.5		Забезпечення здобуття дошкільної освіти мешканцями Вінницької міської територіальної громади у закладах освіти приватної форми власності на умовах договору про надання освітніх послуг в разі неможливості забезпечити здобуття дошкільної освіти в комунальних закладах за місцем проживання. Освітня послуга надається приватними закладами освіти на умовах компенсації частини вартості утримання та виховання дітей дошкільного віку за рахунок коштів бюджету Вінницької міської територіальної громади в розмірі не вище середньої вартості утримання дітей в комунальних закладах дошкільної освіти, згідно з порядком, затвердженим міською радою.	2022-2024	Департамент освіти						Поліпшення доступності дошкільної освіти, зменшення черги на зарахування дітей у ЗДО.

		Розмір батьківської плати в приватному закладі освіти не перевищує розміру, встановленого рішенням виконавчого комітету міської ради для дітей відповідного віку.								
7.1.6		Створення умов для обов'язкового здобуття дітьми п'ятирічного віку дошкільної освіти	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Охоплення 100 % дітей п'ятирічного віку дошкільною освітою
7.1.7		Створення умов для ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, інваріантних та варіативних програм в освітньому процесі	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Надання освіти дітям дошкільного віку відповідно до вимог державного стандарту
7.1.8		Створення і забезпечення функціонування інклюзивних груп, введення по 1 ставці асистента вихователя на інклюзивну групу	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Забезпечення прав дітей з ООП на здобуття дошкільної освіти за інклюзивною формою
7.1.9		Забезпечення проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з ООП	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						
7.1.10		Забезпечення сучасним навчальним та корекційним обладнанням	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Створення сучасного освітнього середовища
7.1.11		Забезпечення раціонального, збалансованого харчування дітей з дотриманням натуральних норм харчування	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Дотримання чинних вимог до організації

		та врахуванням віку та типу груп, виходячи із реальних фінансових можливостей бюджету Вінницької МТГ								харчування дітей в ЗДО
7.1.12		Забезпечення безкоштовним харчуванням: - дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, - дітей з інвалідністю, - дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», - дітей з числа внутрішньо переміщених осіб та дітей, які мають статус дитини, що постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, - дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», які навчаються у закладах дошкільної освіти Вінницької МТГ	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Забезпечення права на безкоштовне харчування в ЗДО для дітей пільгових категорій, соціальний захист дітей, вразливих категорій
7.1.13		Звільнення від плати за харчування батьків або осіб, які їх замінюють, у сім'ях, у яких сукупний дохід на кожного члена сім'ї за попередній квартал не перевищував рівня забезпечення прожиткового мінімуму (гарантованого мінімуму), який щороку	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						

		встановлюється законом про Державний бюджет України для визначення права на звільнення від плати за харчування дитини у закладах дошкільної освіти								
7.1.14		Зменшення розміру батьківської плати за харчування дітей в закладах дошкільної освіти на 50 відсотків для батьків, у сім'ях яких троє і більше дітей	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Забезпечення реалізації пільги на 50 % батьківську плату за харчування дітей з багатодітних родин в ЗДО
7.1.15		Реалізація програми здорового харчування шляхом: - модернізації обладнання харчоблоків та встановлення пароконвектоматів, - встановлення систем очищення та пом'якшення питної води, забезпечення щомісячного їх обслуговування	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Забезпечення вихованців ЗДО здоровим харчуванням та всіх учасників освітнього процесу якісною питною водою.
7.1.16		Організація літнього оздоровлення дітей, розроблення і впровадження прогресивних методів загартування дитячого організму, застосування фітопрепаратів для екопрофілактики	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Забезпечення оздоровлення та загартування вихованців ЗДО в літній період
7.1.17		Участь закладів дошкільної освіти у Всеукраїнських та	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Збільшення кількості проектів, конкурсів,

		міжнародних проектах, конкурсах, грантах								грантів, в яких взяли участь педагоги.
7.1.18		Систематичне підвищення кваліфікації педагогічних працівників, проведення атестації	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Професійний розвиток педагогічних кадрів
7.1.19		Організація безпечного освітнього простору, в т. ч.: <ul style="list-style-type: none"> - здійснення медичного обслуговування вихованців, - проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників, - придбання дезінфікуючих засобів та засобів індивідуального захисту, - здійснення заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, - встановлення систем відеоспостереження, - оновлення (ремонт) огорож, - проведення атестації робочих місць, - зрізування аварійних дерев та санітарно-технічна розчистка зелених насаджень, - проведення дератизації, дезінфекції, дезинсекції приміщень, 	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Забезпечення прав учасників освітнього процесу на безпечні умови навчання, праці та перебування у закладі

		<ul style="list-style-type: none"> - повірка (ремонт) контурів заземлення, - здійснення камерного знезараження речей, - проведення бактеріологічних досліджень води, піску, - інші заходи 								
7.1.20		Забезпечення безбар'єрності в закладах, в т. ч.: <ul style="list-style-type: none"> - створення безперешкодного доступу до будівель та приміщень, - адаптація групових приміщень та приміщень загального користування, - облаштування ресурсних кімнат 	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Формування інклюзивного освітнього простору
7.1.21		Забезпечення поточного утримання закладів дошкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази шляхом проведення поточних, капітальних ремонтів та придбання основних засобів	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці. Збільшення частки закладів освіти, у яких оновлено спортивну базу, оновлено обладнання та інвентар
7.1.22		Покращення матеріально-технічної бази закладів, в т. ч.: <ul style="list-style-type: none"> - оновлення твердого, м'якого та господарського інвентарю, - заміна застарілого обладнання пралень, - оновлення комп'ютерного та мультимедійного обладнання, - придбання сучасних засобів навчання, 	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						

		- оновлення (ремонт) обладнання спортивних залів, ігрових та спортивних майданчиків								
7.1.23		Здійснення благоустрою територій, в тому числі із застосуванням сучасного ландшафтного дизайну	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Поліпшення стану довкілля, озеленення та благоустрою територій
7.1.24		Здійснення заходів з енергозбереження	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Економія енергоресурсів, ефективне використання бюджетних коштів
7.1.25		Оформлення правовстановлюючих документів на будівлі та земельні ділянки	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО						Визначення в державних реєстрах права власності на майно закладів освіти
7.2	Надання загальної середньої освіти				ВСЬОГО: - бюджет ВМТГ - державний бюджет - власні надходження	3394290,232 747772,961 2628554,118 17963,153	1110682,026 265139,650 836631,837 8910,539	1105641,267 234803,381 866400,824 4437,062	1177966,939 247829,930 925521,457 4615,552	
7.2.1		Формування мережі закладів загальної середньої освіти з урахуванням потреб мешканців Вінницької МТГ	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Забезпечення доступності загальної середньої освіти для дітей шкільного віку.
7.2.2		Оптимізація розподілу територій обслуговування, закріплених за закладами загальної середньої освіти	2022-2024	Департамент освіти						

7.2.3		Забезпечення здобуття загальної середньої освіти за наступними формами: - інституційна (очна (денна, вечірня), дистанційна; - індивідуальна (екстернатна, сімейна (домашня), педагогічний патронаж.	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Рациональне формування мережі класів у кожній школі.
7.2.4		Реорганізація та перепрофілювання закладів загальної середньої освіти із врахуванням потреби в них, як то зміна типу, ступеня навчання	2022-2024	Департамент освіти						Оптимізація мережі ЗЗСО, ефективне використання бюджетних коштів
7.2.5		Забезпечення організованого підвезення учнів з віддалених мікрорайонів до школи та у зворотному напрямку шляхом придбання шкільних автобусів, надання транспортних послуг	2022-2024	Департамент освіти, департамент енергетики, транспорту та зв'язку, керівники ЗЗСО						Забезпечення доступності дітей з віддалених мікрорайонів до отримання освітніх послуг
7.2.6		Відшкодування вартості проїзду до закладів та у зворотному напрямку педагогам, які забезпечують надання загальної середньої освіти у закладах, розташованих у сільській місцевості Вінницької МТГ, у порядку затвердженому рішенням виконавчого комітету	2022-2024	Департамент освіти, департамент енергетики, транспорту та зв'язку, керівники ЗЗСО						Забезпечення кваліфікованими кадрами ЗЗСО у сільській місцевості, покращення якості освіти
7.2.7		Забезпечення функціонування КЗ «Вінницька спеціальна школа для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку»	2022-2024	Департамент освіти						Забезпечення доступності здобуття загальної середньої освіти у спеціальній

										школі на території Вінницької МТГ
7.2.8		Забезпечення функціонування міської електронної системи зарахування учнів до 1-х класів закладів загальної середньої освіти Вінницької МТГ	2022-2024	Департамент освіти, Департамент інформаційних технологій, керівники ЗЗСО						Забезпечення прозорості при зарахуванні учнів до ЗЗСО
7.2.9		Створення і забезпечення функціонування спеціальних та інклюзивних класів для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до запитів громадян	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Забезпечення доступності дітей з ООП до спеціальної та інклюзивної освіти
7.2.10		Введення ставки асистента вчителя в класах з інклюзивною формою навчання з розрахунку 1 ставка на клас, в якому навчаються такі діти	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						
7.2.11		Забезпечувати соціальний супровід дітей з особливими освітніми потребами на громадських засадах	2022-2024	Керівники ЗЗСО						
7.2.12		Проведення додаткових психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) для осіб з особливими освітніми потребами у закладах освіти відповідно до індивідуальної програми розвитку	2022-2024	Керівники ЗЗСО						Забезпечення умов для покращення соціально-побутової та професійної орієнтації дітей з ООП
7.2.13		Моніторинг якості освіти у всіх закладах загальної середньої освіти з використанням системи	2022-2024	Керівники ЗЗСО						Покращення якості знань учнів з

		оцінки якості загальної середньої освіти								базових навчальних предметів,
7.2.14		Аналіз результатів участі випускників закладів загальної середньої освіти у ЗНО	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						збільшення частки учнів, які успішно склали ЗНО, підвищення середнього балу ЗНО з історії України, математики, української мови
7.2.15		Забезпечення повноцінного функціонування, підтримки та обслуговування технічної площадки Лабораторії з впровадження інформаційних технологій в освітній процес та життєдіяльність освітніх закладів системи загальної середньої освіти (ЛІКТ) на базі Вінницького фізико-математичного ліцею № 17	2022-2024	Департамент освіти, ВФМЛ № 17						Забезпечення документообігу між ЗО та ДО, функціонування єдиного освітнього веб-простору для розміщення сайтів ЗО, вдосконалення інформаційно-освітнього середовища ЗО
7.2.16		Забезпечення функціонування міської системи дистанційного навчання на базі ЛІКТ (LMS - повнофункціональна система дистанційного навчання)	2022-2024	Департамент освіти, ВФМЛ № 17						Забезпечено право на здобуття загальної середньої освіти за дистанційною формою навчання

7.2.17		Забезпечення функціонування Центру з питань інтеграції до європейського та світового освітнього простору «Ліга юних математиків» на базі КЗ «Вінницький ліцей № 7 ім. О. Сухомовського»	2022-2024	Департамент освіти, КЗ «ВЛ № 7 ім. О. Сухомовського»						Створено умови для розвитку пізнавальних та творчих компетентностей учнів, розкриття та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини та її наскрізних вмінь. Збільшення кількості міжнародних, Всеукраїнських та регіональних проєктів, конкурсів, в яких взяли участь учні та вихованці закладів ЗО громади
7.2.18		Проведення олімпіад, конкурсів, турнірів, фестивалів, конкурсів-оглядів творчих колективів, виставок творчих робіт, наукових учнівських конференцій, форумів, тренінгів, круглих столів, майстерок, школи лідерів, інших заходів	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						
7.2.19		Забезпечення участі школярів громади в регіональних, Всеукраїнських, Міжнародних олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗО						
7.2.20		Щорічне підвищення кваліфікації педагогічних працівників з урахуванням нового змісту освіти, реформи «Нова українська школа» та впровадження сучасних інформаційних технологій, проходження атестації	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗО						Підвищення рівня фахової майстерності педагогічних працівників, удосконалення професійних вмінь та навиків

7.2.21		Реалізація в закладах загальної середньої освіти проєкту «Speak Out»	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Забезпечення доступності до вдосконалення усного мовлення з англійської мови для 1500 учнів ЗЗСО
7.2.22		Затвердження в штатних розписах та утримання в ЗЗСО (крім ВГЛ № 1, ВСШ) додатково 17 ставок керівників гуртків з англійської мови (по 0,5 ставки в кожному закладі) в межах коштів, передбачених в бюджеті Вінницької МТГ на утримання галузі «Освіта» на відповідні роки	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						
7.2.23		Проведення міської гімназії (спартакіади) школярів та забезпечення участі команд-переможниць у обласному етапі гімназії	2022-2024	Департамент освіти, комітет по фізичній культурі та спорту, керівники ЗЗСО						Популяризація різних видів спорту
7.2.24		Реалізація молодіжного проєкту «Ток-шоу «Ліцеїст»	2022-2024	Департамент освіти, КЗ «ВЛ №7 ім. О. Сухомировського», ІТА «ВІТА»						Створення платформи для самореалізації учнівської молоді, надання можливості для обговорення молодіжних питань у прямому ефірі
7.2.25		Проведення конкурсу «Бюджет шкільних проєктів», реалізація проєктів-переможців	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Забезпечення права учнів на самореалізацію

									ю, участь у прийнятті рішень щодо розвитку закладу освіти
7.2.26		Організація спільної роботи щодо здійснення профорієнтації, профільного навчання зі службами зайнятості, закладами професійно-технічної освіти	2022-2024	Департамент освіти, департамент економіки та інвестицій, центри зайнятості, керівники ЗЗСО, ЗПТО					Активізація профорієнтаційної роботи з учнівською молоддю, збільшення кількості учнів, залучених до профорієнтаційних заходів
7.2.27		Забезпечення безбар'єрності в закладах, в т. ч.: - створення безперешкодного доступу до будівель та приміщень загального користування, - адаптація навчальних класів, кабінетів та приміщень загального користування, - облаштування ресурсних кімнат	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО					Формування інклюзивного освітнього простору
7.2.28		Забезпечення функціонування електронної системи управління процесами в ЗЗСО, в т. ч. ведення електронних класних журналів та щоденників учнів	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО					Покращення комунікації між учасниками освітнього процесу
7.2.29		Участь закладів загальної середньої освіти у	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО					Збільшення кількості проєктів, конкурсів,

		Всеукраїнських та міжнародних проєктах, конкурсах, грантах								грантів, в яких взяли участь педагоги
7.2.30		Реалізація проєкту «Безпечний перехід» при переході учнями проїжджої частини на шляху до школи	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Забезпечення прав учасників освітнього процесу на безпечні умови при переході проїжджої частини біля школи
7.2.31		Організація здійснення охорони ЗЗСО в денний час працівниками КУ «Муніципальна варта»	2022-2024	Департамент освіти, КУ «Муніципальна варта»						Створення безпечних умов навчання, праці та перебування у закладі для учасників освітнього процесу
7.2.32		Організація безпечного освітнього простору, в т. ч.: - здійснення медичного обслуговування учнів, - проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників, - придбання дезінфікуючих засобів та засобів індивідуального захисту, - здійснення заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки,	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Реалізація прав учасників освітнього процесу на безпечні умови навчання, праці та перебування у закладі

		<ul style="list-style-type: none"> - встановлення систем відеоспостереження, - оновлення (ремонт) огорож, - проведення атестації робочих місць, - зрізування аварійних дерев та санітарно-технічна розчистка зелених насаджень, - проведення дератизації, дезінфекції, дезинсекції приміщень, - повірка (ремонт) контурів заземлення, - проведення бактеріологічних досліджень води, - інші заходи 								
7.2.33		<p>Створення сучасного освітнього простору в закладах, шляхом забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальним обладнанням, - обладнанням для STEM-лабораторій, - комп'ютерним та мультимедійним обладнанням, - ліцензійним програмним забезпеченням, мультимедійним контентом, - дидактичними матеріалами, - підручниками, в т. ч електронними та навчально-методичною літературою, 	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Реалізація державної політики щодо реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа». Створення у ЗЗСО освітнього простору, що відповідає вимогам НУШ

		художньою літературою, періодичними виданнями - сучасними меблями, - спортивним обладнанням та інвентарем								
7.2.34		Забезпечення поточного утримання закладів загальної середньої освіти, зміцнення матеріально-технічної бази шляхом проведення поточних, капітальних ремонтів та придбання основних засобів	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Створення належних умови для надання освітніх послуг
7.2.35		Забезпечення безоплатною шкільною і спортивною формами дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, що перебувають під опікою (піклуванням), учнів, батьки яких загинули в ході АТО (ООС) під час захисту незалежності, суверенітету та територіальної цілісності України, на період навчання у школі	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Забезпечення дотримання права учнів пільгових категорій на отримання безоплатної шкільної та спортивної форми
7.2.36		Забезпечення раціонального, збалансованого харчування учнів з дотриманням натуральних норм харчування, виходячи із реальних фінансових можливостей бюджету Вінницької МТГ	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Дотримання чинних вимог до організації харчування дітей в ЗЗСО
7.2.37		Забезпечення безкоштовним одноразовим харчуванням:	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Забезпечення права на безкоштовне харчування в ЗЗСО для

		<ul style="list-style-type: none"> - дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування; - дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються у спеціальних та інклюзивних класах; - дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям», - дітей з числа внутрішньо переміщених осіб та дітей, які мають статус дитини, що постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, - дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», які навчаються в закладах загальної середньої освіти Вінницької МТГ 							дітей пільгових категорій
7.2.38		<p>Реалізація програми здорового харчування шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернізації обладнання харчоблоків та встановлення пароконвектоматів, - встановлення систем очищення та пом'якшення питної води, забезпечення щомісячного їх обслуговування 	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗДО					Забезпечення учнів ЗЗСО здоровим харчуванням та всіх учасників освітнього процесу якісною питною водою.

7.2.39		Оновлення обладнання спортивних залів, багатофункціональних, спортивних та ігрових майданчиків	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Збільшення частки закладів освіти, у яких оновлено спортивну базу
7.2.40		Впровадження енергозберігаючих заходів	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Економія енергоресурсів, ефективне використання бюджетних коштів
7.2.41		Оформлення правовстановлюючих документів на будівлі та земельні ділянки	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Визначення в державних реєстрах права власності на майно закладів освіти
7.2.42		Здійснення благоустрою територій, в тому числі із застосуванням сучасного ландшафтного дизайну	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Поліпшення стану довкілля, озеленення та благоустрою територій
7.3	Надання позашкільної освіти закладами				ВСЬОГО: - бюджет ВМТГ - власні надходження	151974,534 131819,064 20155,470	49522,001 42747,647 6774,354	49681,747 43152,903 6528,844	52770,786 45918,514 6852,272	
7.3.1	позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми	Формування мережі гуртків закладів позашкільної освіти відповідно до запитів мешканців територіальної громади, в т. ч. на госпрозрахунковій основі	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПО						Підвищення доступу дітей та молоді до здобуття позашкільної освіти

7.3.2		Оновлення та розробка навчальних програм з позашкільної освіти діючих та новостворених гуртків	2022-2024	Керівники ЗПО, ЦПРПП						Оновлення змісту позашкільної освіти. Створення мережі гуртків позашкільної освіти, що відповідає запитам мешканців громади
7.3.3		Проведення промоакцій, презентацій, публікацій у ЗМІ та інших заходів з популяризації позашкільної освіти	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПО						Збільшення кількості вихованців у гуртках ЗПО
7.3.4		Проведення презентацій роботи гуртків, творчих звітів художніх колективів, дитячих об'єднань, виставок-презентацій авторських робіт обдарованої молоді	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПО						Забезпечення сприятливих умов для творчої самореалізації, виявлення талантів і обдарувань дітей та учнівської молоді
7.3.5		Підвищення кваліфікації педагогічних працівників, проведення атестації	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПО						Професійний розвиток педагогічних кадрів
7.3.6		Організація безпечного освітнього простору, в т. ч.: - здійснення медичного обслуговування вихованців, - проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників,	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПО						Забезпечення прав учасників освітнього процесу на безпечні умови навчання, праці та

		<ul style="list-style-type: none"> - придбання дезінфікуючих засобів та засобів індивідуального захисту, - здійснення заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, - встановлення систем відеоспостереження, - оновлення (ремонт) огорож, - проведення атестації робочих місць, - зрізування аварійних дерев та санітарно-технічна розчистка зелених насаджень, - проведення дератизації, дезінфекції, дезинсекції приміщень, - перевірка (ремонт) контурів заземлення, - проведення дезінфекції та бактеріологічних досліджень води, - інші заходи 							перебування у закладі
7.3.7		<p>Забезпечення безбар'єрності позашкільної освіти для дітей з особливими освітніми потребами відповідно до запитів та потреб мешканців громади, в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення безперешкодного доступу до будівель та приміщень загального користування, 	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПО					Надано можливість відвідування гуртків та секцій ЗПО відповідно до запитів мешканців громади

		- адаптація навчальних кабінетів, студій та приміщень загального користування								
		Здійснення благоустрою територій, в тому числі із застосуванням сучасного ландшафтного дизайну	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПО						Поліпшення стану довкілля, озеленення та благоустрою територій
7.3.8		Здійснення культурного обміну та підтримка творчих зв'язків закладів позашкільної освіти із закордонними творчими колективами і організаціями	2022-2024	Керівники ЗПО						Забезпечення розвитку інтеркультурних зв'язків з іншими громадами, країнами
7.3.9		Організація гастрольних поїздок творчих колективів	2022-2024	Керівники ЗПО						
7.3.10		Проведення комплексної олімпіади з математики, інформатики, фізики «Турнір чемпіонів»	2022-2024	Департамент освіти, ВФМЛ №17						Підтримка талановитої учнівської молоді, створення умов для її самореалізації
7.3.11		Проведення конкурсу серед учнів ЗЗСО з усного рахунку «Майстер усного рахунку»	2022-2024	Департамент освіти, ЦПРПП, керівники ЗЗСО						
7.3.12		Проведення культурно-масових, інформаційно-просвітницьких заходів для дітей та учнівської молоді Вінницької МТГ, в т. ч.: - талант-фест «Мистецька імпреза»; - патріотичний марафон;	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО, ЗПО						Забезпечення сприятливих умов для творчої самореалізації, виявлення талантів і обдарувань

		<ul style="list-style-type: none"> - фестиваль дитячої моди «Феєрія моди»; - чемпіонат пізнавально-розвиваючої гри «Click Travel»; - конкурс проєктів серед дітей молодшого шкільного віку «Дитинство без меж»; - конкурс учнівського самоврядування «Лідер Року»; - чемпіонат пізнавально-розвивальної гри «Нон-стоп»; - конкурс з інформаційних технологій; - фестиваль робототехніки «Vinnytsia RoboCamp»; - клуб веселих та кмітливих (КВК); - «Жива бібліотека культур» 								дітей та учнівської молоді, розвиток інтеркультурних компетентностей
7.3.13		<p>Проведення відкритих спортивних заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ турнір з плавання пам'яті олімпійської чемпіонки Марії Гавриш; ✓ турнір з футболу («Олімпійський первоцвіт», «New Star», «Новорічні зустрічі»); ✓ змагання з різних видів спорту 	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПО						
7.3.14		<p>Проведення щорічних виставок та виставок-конкурсів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Зимова феєрія»; 	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗО						

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ декоративно-ужиткового та образотворчого мистецтва «Знай і люби свій край!»; ✓ науково-технічної творчості учнівської молоді «Наш пошук і творчість – тобі, Україно!» ; ✓ дитячої творчості «Світ дитинства», до Дня захисту дітей 								
7.3.15		<p>Проведення фестивалів, конкурсів, змагань серед вихованців закладів дошкільної освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивні перегони «Перші кроки»; – фестиваль дитячої творчості «Сяйво талантів»; – конкурс на створення дитячої книги «Дитячі історії про ...» 	<p>2022-2024</p> <p>2023-2024</p>	Департамент освіти, керівники ЗДО						Розвиток здібностей та обдарувань вихованців ЗДО
7.3.16		Координація діяльності Дитячої дорадчої ради	2022-2024	Департамент освіти						Забезпечення роботи дитячого консультативно-дорадчого органу у Вінницькій МТГ
7.3.17		Координація діяльності молодіжного громадського об'єднання старшокласників «Лідер»	2022-2024	Департамент освіти, ВМПДЮ						Сформований осередок соціально активної шкільної молоді

7.3.18		Організація роботи громадського представництва уповноважених із прав дітей (дитячих омбудсменів)	2022-2024	Департамент освіти, служба у справах дітей, міський центр соціальних служб						Підвищення рівня правової освіти учнівської молоді
7.3.19		Організація роботи клубу шкільних омбудсменів «Бумеранг» на базі Вінницького міського палацу дітей та юнацтва	2022-2024	ВМПДЮ						
7.3.20		Організація виступів учнівського соціально-правового агіттеатру «Win-Stream» ВМПДЮ	2022-2024	ВМПДЮ						
7.3.21		Організація та проведення Дня молодіжного місцевого самоврядування у Вінницькій міській раді	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Створення механізму якісної комунікації представників в органів влади з молодіжними лідерами
7.3.22		Організація обміну досвідом учнівських колективів самоврядування, творчих дитячих колективів з однолітками з інших громад України та інших країн	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Ознайомлення з досвідом організації учнівського самоврядування в інших містах
7.3.23		Реалізація проекту «За межами рідної школи»	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Організація обміну досвідом між лідерами учнівського самоврядування шкіл

7.3.24		Забезпечення підготовки матеріалів та видавництва друкованого органу міської учнівської громади - газети «Максимум»	2022-2024	Департамент освіти, ВМПДЮ						Реалізація можливості для учні висвітлювати події з життя дітей та молоді через власні канали зв'язку
7.3.25		Реалізація проєкту «Weekend Camp» під час шкільних канікул	2022-2024	Департамент освіти, ВМПДЮ						Забезпечення змістовного дозвілля школярів під час канікул
7.3.26		Забезпечення функціонування Центру національно-патріотичного виховання на базі Вінницького міського палацу дітей та юнацтва	2022-2024	ВМПДЮ						Забезпечення умов для організації та проведення заходів з національно-патріотичного виховання
7.3.27		Проведення патріотичного фестивалю імені Героя України Максима Шимка	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗО						Вшанування пам'яті Героїв Небесної Сотні, у тому числі Героя України Максима Шимка
7.3.28		Проведення міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Військово-патріотичне виховання учнівської молоді
7.3.29		Проведення благодійних акцій, ярмарок, концертів, майстер-класів на підтримку ветеранів війни, воїнів АТО/ООС, людей похилого віку	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗО						Виховання учнівської молоді, надання підтримки ветеранам

7.3.30		Проведення у освітніх закладах інформаційно-просвітницьких та виховних заходів, зустрічей з учасниками Революції Гідності, учасниками АТО/ООС	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗО						війни, війнам АТО/ООС, людям похилого віку
7.3.31		Забезпечення поточного утримання закладів позашкільної освіти, зміцнення матеріально-технічної бази шляхом проведення поточних, капітальних ремонтів та придбання основних засобів	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПО						Забезпечення належних умов для надання освітніх послуг
7.3.32		Придбання сучасної аудіо-відеоапаратури для проведення масових заходів та здійснення концертної діяльності	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПО						Забезпечення умов для проведення масових заходів та концертної діяльності
7.3.33		Оновлення сценічних костюмів для концертного складу ансамблів закладів позашкільної освіти	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПО						
7.3.34		Придбання транспортних засобів та їх обслуговування	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПО						Забезпечення ЗПО транспортними засобами для перевезення творчих колективів при здійсненні концертної діяльності за межами закладу
7.3.35		Впровадження енергозберігаючих заходів	2022-2024	Департамент освіти,						Економія енергоресурсів,

				керівники ЗПО						ефективне використання бюджетних коштів
7.4.	Підготовка кадрів зкладами професійної (професійно- технічної) освіти				ВСЬОГО: - бюджет ВМТГ - державний бюджет - власні надходження	795439,792 655116,002 97144,910 43178,880	265506,822 222279,084 29758,340 13469,398	256724,762 209707,810 32585,382 14431,570	273208,208 223129,108 34801,188 15277,912	
7.4.1		Забезпечення поточного утримання закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що розташовані на території м. Вінниця, зміцнення їх матеріально-технічної бази шляхом проведення поточних, капітальних ремонтів та придбання основних засобів	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПТО						Забезпечення належних умов для надання освітніх послуг
7.4.2		Формування груп у закладах професійної (професійно-технічної) освіти, які розташовані на території м. Вінниця, відповідно до запитів територіальної громади	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПТО						Забезпечення реалізації потреб громадян у оволодінні робітничими професіями
7.4.3		Організація безпечного освітнього простору, в т. ч.: - здійснення медичного обслуговування учнів, - проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників,	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПТО						Реалізація прав учасників освітнього процесу на безпечні умови навчання, праці та перебування у закладі

		<ul style="list-style-type: none"> - придбання дезінфікуючих засобів та засобів індивідуального захисту, - здійснення заходів з охорони праці та безпеки життєдіяльності, цивільного захисту, пожежної безпеки, - проведення атестації робочих місць, - зрізування аварійних дерев та санітарно-технічна розчистка зелених насаджень, - проведення дератизації, дезінфекції, дезинсекції приміщень, - повірка (ремонт) контурів заземлення, - інші заходи 								
7.4.4		<p>Забезпечення безкоштовним харчуванням учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, осіб з їх числа; - дітей-інвалідів (інвалідів I-III груп); - дітей з особливими освітніми потребами; - дітей, які мають статус дитини, яка постраждала внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів; - дітей із числа внутрішньо переміщених осіб; 	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПТО						Забезпечення права на безкоштовне харчування в ЗПТО для учнів пільгових категорій

		- дітей із сімей, які отримують допомогу відповідно до Закону України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим сім'ям»; - дітей з числа осіб, визначених у статті 10 Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту», які навчаються в закладах професійної (професійно-технічної) освіти								
7.4.5		Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що є обов'язковою умовою чергової атестації	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПТО						Вдосконалення та розвиток професійно-педагогічної компетентності для здійснення якісної підготовки кваліфікованих робітників
7.4.6		Участь закладів професійної (професійно-технічної) освіти у Всеукраїнських та міжнародних проєктах, конкурсах, грантах	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗПТО						Збільшення кількості проєктів, конкурсів, грантів, в яких взяли участь педагоги
7.5	Забезпечення діяльності центру професійного розвитку				- бюджет ВМТГ	15806,153	5018,250	5228,020	5559,883	

	педагогічних працівників									
7.5.1		Забезпечення поточного утримання центру професійного розвитку педагогічних працівників, зміцнення матеріально-технічної бази шляхом проведення поточних, капітальних ремонтів та придбання основних засобів	2022-2024	Департамент освіти, ЦПРПП						Забезпечення належних умов для функціонування установи
7.5.2		Забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, здійснення їх науково-методичної підтримки	2022-2024	Департамент освіти, ЦПРПП, керівники ЗО						Забезпечення права педагогів на вільний вибір виду, форми та суб'єкта підвищення кваліфікації
7.5.3		Проведення освітнього форуму «Vinnytsia EdFest»	2022-2024	Департамент освіти, ЦПРПП						Вдосконалення професійних навичок освітян громади, промоція професії вчителя серед молоді
7.5.4		Проведення фестивалів, конкурсів педагогічної майстерності, конференцій, виставок, тренінгів: ✓ конкурс молодих педагогів «#EdFuture»; ✓ конкурс інноваційних освітніх практик «Інноватор»;	2022-2024	Департамент освіти, ЦПРПП, керівники закладів освіти						Розкриття творчого потенціалу молодих педагогів, зміцнення їх мотивації до педагогічної діяльності. Виявлення та популяризації

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ освітній квест «VinQuest»; ✓ тренінг-марафон «Світ психології-професійний успіх»; ✓ фестиваль педагогів-майстрів дозволяє «Територія гри» 							я ефективних освітніх практик, підтримка інноваційної діяльності педагогів
7.5.5		Проведення конкурсу освітніх грантів серед педагогів закладів освіти «StartUp»	2022-2024	Департамент освіти, ЦПРПП, керівники закладів освіти					Професійне удосконалення педагогів та підтримка інноваційних ідей підвищення ефективності освітнього процесу в ЗО
7.5.6		Створення та випуск книги «У Вінниці є різні мови та обряди, та в місті нашому єдина ми сім'я»	2023	Департамент освіти, ЦПРПП					Розвиток інтеркультурних компетентностей дітей та молоді громади
7.5.7		Сприяння участі педагогів в міжнародних та Всеукраїнських проєктах, програмах, науково-практичних конференціях, олімпіадах, змаганнях, грантах, турнірах і конкурсах	2022-2024	Департамент освіти, ЦПРПП, керівники ЗО					Збільшення кількості міжнародних та Всеукраїнських проєктів, програм, конференцій, конкурсів, грантів, в яких взяли участь педагоги
7.5.8.		Проведення науково-практичних семінарів, презентацій, воркшопів,	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗО					Формування позитивного іміджу

		майстер-класів, перфомансів, фахових зустрічей та інших методичних заходів для педпрацівників закладів освіти		ЦПРПП						педагогів у громаді, розвиток їх творчого потенціалу, удосконалення професійної майстерності, популяризація педагогічних здобутків
7.5.9		Організація спільних заходів з розвитку кадрового потенціалу закладів освіти громади у співпраці з закладами вищої освіти	2022-2024	Департамент освіти, ЦПРПП, ЗВО						Налагодження взаємодії між суб'єктами освітньої діяльності в громаді
7.5.10		Проведення опитування мешканців громади щодо задоволеності наданням освітніх послуг	2022-2024	Департамент освіти, ЦПРПП						Врахування результатів опитування у діяльності ЗО та ДО
7.5.11		Створення безпечних умов праці для працівників та відвідувачів установи	2022-2024	Департамент освіти, ЦПРПП						Забезпечення конституційних прав
7.6	Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів				ВСЬОГО: - бюджет ВМТГ -державний бюджет	19111,620 1501,433 17610,187	5959,276 509,076 5450,200	6363,010 482,939 5880,071	6789,334 509,418 6279,916	
7.6.1		Забезпечення належного утримання та фінансування інклюзивно-ресурсних центрів у Вінницькій МТГ	2022-2024	Департамент освіти						Забезпечення належних умов функціонування ІРЦ
7.6.2		Створення інклюзивно-ресурсних центрів для надання послуг дитячому населенню	2022-2024	Департамент освіти						Забезпечено право батьків дітей з ООП на отримання

		віком від 2-х до 18-ти років із граничною чисельністю 12 штатних одиниць на 1 інклюзивно-ресурсний центр								консультативних та корекційно-розвиткових послуг
7.6.3		Забезпечення інклюзивно-ресурсних центрів корекційно-розвитковим обладнанням та інвентарем	2022-2024	Департамент освіти, ІРЦ						Створення умов для надання корекційно-розвиткових послуг дітям з ООП
7.6.4		Проведення семінарів, тренінгів, форумів, зустрічей з інклюзивної освіти за участі керівників, педпрацівників закладів освіти, громадськості, батьків	2022-2024	ІРЦ, ЦПРПП, керівники ЗО, громадські організації						Підвищено поінформованість громадськості з питань захисту прав дітей з ООП
7.6.5		Проведення пітчингу інклюзивних проєктів «Простір рівних освітніх можливостей»	2023-2024	Департамент освіти, ІРЦ, ЦПРПП, керівники ЗО						Створення інклюзивного простору у закладах освіти
7.6.6		Підвищення кваліфікації працівників інклюзивно-ресурсних центрів, проведення атестації	2022-2024	ІРЦ						Забезпечення професійного розвитку працівників
7.6.7		Створення безпечних умов праці для працівників та відвідувачів інклюзивно-ресурсних центрів	2022-2024	Керівники ІРЦ						Забезпечення права працівників та відвідувачів установи на безпечні умови праці та перебування

7.6.8		Проведення опитування батьків дітей з ООП щодо забезпечення прав дітей на здобуття освіти за інклюзивною формою	2022-2024	Департамент освіти, ІРЦ						Врахування результатів опитування у діяльності ЗО та ДО
7.7	Інші програми, заклади та заходи у сфері освіти				ВСЬОГО: - бюджет ВМТГ - власні надходження	117674,624 116765,540 909,084	37171,351 36762,566 408,785	38991,480 38749,556 241,924	41511,793 41253,418 258,375	
7.7.1		Здійснення технічного нагляду за проведенням поточних та капітальних ремонтів в закладах та установах освіти	2022-2024	Департамент освіти						Забезпечення дотримання діючих норм та вимог при здійсненні ремонтних робіт
7.7.2		Забезпечення стабільної роботи централізованих бухгалтерій департаменту освіти	2022-2024	Департамент освіти						Забезпечення належного бухгалтерського обліку та звітності
7.7.3		Забезпечення роботи групи обслуговування департаменту освіти та відомчого архіву	2022-2024	Департамент освіти						Забезпечення належного функціонування центрального складу та відомчого архіву
7.7.4		Реалізація проєктів-переможців конкурсу «Бюджет громадських ініціатив Вінницької міської територіальної громади»	2022-2024	Департамент освіти, керівники закладів						Забезпечення якісного виконання робіт та послуг, передбачених у проєктах-переможцях, за реалізацію яких

									відповідає ДО
7.7.5		Надання щорічної фінансової підтримки приватним закладам загальної середньої освіти на: <ul style="list-style-type: none"> - зміцнення та поповнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази, - придбання продуктів харчування для дітей, що є учасниками освітнього процесу, - поточний та капітальний ремонт приміщень та обладнання, - технічне обслуговування обладнання, - комунальні послуги та енергоносії, - оренду плати 	2022-2024	Департамент освіти					Підтримка та сприяння розвитку 30 приватної форми власності
7.7.6		Надання фінансової допомоги громадським (благодійним) організаціям, що здійснюють естетичне та духовне виховання дітей та молоді, для організації освітнього процесу, зміцнення та поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази	2022-2024	Департамент освіти					Підтримка громадських організацій, сприяння їх участі у наданні освітніх послуг
7.7.7		Реалізація в закладах освіти проєкту «Fly Up: впевнений старт молоді»	2022-2024	Департамент освіти, керівники закладів освіти, ГО «Освітній простір 2.0.					Підвищення зацікавленості і учнівської молоді у здобутті робітничої професії

7.7.8		Реалізація освітнього проєкту «Майстерня шкільних ініціатив: соціальне підприємництво»	2022-2024	Департамент освіти, керівники закладів освіти, ГО «Освітній простір 2.0.						Підвищення зацікавленості учнівської молоді до основ підприємницької діяльності
7.7.9		Реалізація проєкту «Майстерня шкільних ініціатив: проєктний менеджмент»	2022-2024	Департамент освіти, керівники закладів середньої загальної освіти ГО «Освітній простір 2.0»						Проведення навчання учнів основам проєктного менеджменту
7.7.10		Виплата одноразової допомоги дітям-сиротам і дітям, позбавленим батьківського піклування, після досягнення 18-річного віку у порядку та розмірах, встановлених Кабінетом Міністрів України	2022-2024	Департамент освіти, Служба у справах дітей						Реалізація прав дітей, встановлених законодавством України
7.7.11		Вручення цінних подарунків першокласникам закладів загальної середньої освіти з нагоди Дня знань	2022-2024	Департамент освіти, керівники закладів освіти						Заохочення учнів 1 класів до навчання
7.7.12		Вручення цінних подарунків випускникам закладів загальної середньої освіти з нагоди закінчення школи III ступеня	2022-2024	Департамент освіти, керівники закладів освіти						Відзначення пам'ятними подарунками випускників
7.7.13		Проведення щорічного загальноміського свята «Талант» з відзначенням обдарованих учнів – переможців	2022-2024	Департамент освіти						Заохочення учнів до розвитку своїх здібностей

		олімпіад, конкурсів, змагань, фестивалів тощо								
7.7.14		Виплата стипендій Вінницької міської ради кращим учням закладів загальної середньої, позашкільної освіти, дитячо-юнацьких спортивних шкіл, початкових спеціалізованих мистецьких закладів та клубних формувань, студентам закладів вищої освіти	2022-2024	Департамент освіти						Заохочення учнів для досягнення результатів у навчанні
7.7.15		Вручення новорічних подарунків (солодощів) дітям Вінницької МТГ дошкільного віку, учням початкової школи, які зараховані до закладів дошкільної та закладів загальної середньої освіти, дітям, віком від 1 до 14 років, які не охоплені освітою та не відвідують заклади дошкільної та загальної середньої освіти, дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям, що виховуються у малозабезпечених та багатодітних сім'ях, дітям-інвалідам та дітям, що прийматимуть участь у заходах з нагоди святкування Дня Святого Миколая, Нового року, Різдва Христового, Водохреща	2022-2024	Департамент освіти, Департамент охорони здоров'я, Служба у справах дітей, Департамент соціальної політики, Департамент культури, Комітет по фізичній культурі та спорту, Відділ молодіжної політики, керівники закладів освіти						Створення святкового настрою та забезпечення змістовного дозвілля дітям упродовж новорічних та різдвяних свят

7.8	Оздоровлення та відпочинок дітей				-бюджет ВМТГ	13963,530	4141,160	4791,400	5030,970	
7.8.1		Забезпечення функціонування мережі пришкільних таборів з денним перебуванням дітей	Червень 2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Реалізація права дітей, в тому числі дітей пільгових категорій, відповідно до норм чинного законодавства
7.8.2		Забезпечення змістовного дозвілля у пришкільних таборах з денним перебуванням дітей	Червень 2022-2024	Департамент освіти, структурні підрозділи ВМР, керівники ЗЗСО						Реалізація права дітей на якісне дозвілля та відпочинок під час канікул
7.8.3		Забезпечення відпочинку та оздоровлення дітей, які потребують особливої соціальної уваги	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗЗСО						Реалізація права дітей пільгових категорій відповідно до норм чинного законодавства
7.9	Інші заходи в галузі культури і мистецтва (проведення фестивалів та заходів по відзначенню професійних свят)				- бюджет ВМТГ	2 310,0	731,3	770,1	808,6	
7.9.1		Проведення фестивалю дитячої народної хореографії «Барвінкове кружало»	2022-2024	Департамент освіти, ВМЦХХОД Ю «Барвінок»						Популяризація народної хореографії серед дітей та молоді. Забезпечення розвитку інтеркультурних зв'язків з іншими громадами, країнами.

7.9.2		Запровадження педагогічної премії «Педагогічна еліта», відповідно до Положення, затвердженого рішенням виконавчого комітету	2023-2024	Департамент освіти, ЦПРПП, керівники закладів						Забезпечення підтримки і визнання у громаді досягнень педагогів
7.9.3		Внесення пропозицій щодо державних нагород та відзнак працівників освіти	2022-2024	Департамент освіти, керівники закладів						
7.9.4		Нагородження грамотами та грошовими преміями педагогічних працівників з нагоди Дня працівника освіти	2022-2024	Департамент освіти, керівники закладів						
7.10	Будівництво освітніх установ та закладів				- бюджет ВМТГ	8520,333	4320,333	2100,000	2100,000	
7.10.1		Будівництво нових закладів освіти відповідно до запитів територіальної громади	2022-2024	Департамент освіти, Департамент капітального будівництва						Зменшення завантаженості комунальних закладів дошкільної освіти з розрахунку на 100 місць, скорочення черги на зарахування дітей у ЗДО
7.10.2		Термомодернізація (реконструкція) будівель закладів освіти	2022-2024	Департамент освіти, Департамент капітального будівництва						Збільшення частки закладів, у яких проведено термомодернізацію (реконструкцію) будівель. Збільшення кількості

										архітектурно доступних будівель закладів освіти
7.10.3		Реконструкція спортивних ядер (стадіонів) закладів загальної середньої освіти	2022-2024	Департамент освіти, Департамент капітального будівництва						Збільшення частки ЗЗСО, у яких оновлено спортивну базу
7.10.4		Будівництво багатофункціональних спортивних та ігрових майданчиків в закладах освіти	2022-2024	Департамент освіти, Департамент міського господарства						Збільшення частки ЗЗСО, у яких збудовано спортивні та ігрові майданчики
7.10.5		Будівництво спортивних майданчиків в закладах дошкільної освіти	2022-2024	Департамент освіти						Збільшення частки ЗДО, у яких збудовано спортивні та ігрові майданчики
7.10.6		Будівництво приміщення для інклюзивно-ресурсного центру по вул. Привокзальній, 30	2023-2024	Департамент освіти, Департамент економіки і інвестицій						Зростання кількості послуг, наданих інклюзивно-ресурсними центрами
7.10.7		Будівництво приміщення для облаштування освітнього хабу по вул. Привокзальній, 30	2023-2024	Департамент освіти, Департамент економіки і інвестицій						Створення простору для самореалізації та самовдосконалення освітян громади

7.11	Інша діяльність у сфері екології та охорони природних ресурсів				- бюджет ВМТГ	1 056,000	352,0	352,0	352,0	
7.11.1		Проведення конкурсу учнівських екологічних ініціатив «Ековектор»	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗО						Покращення екологічного стану довкілля шляхом реалізації учнівських екологічних ідей
7.11.2		Проведення екологічної акції «Зелена хвиля»	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗО						Озеленення територій ЗО. Пропаганда охорони навколишнього природного середовища серед учасників освітнього процесу ЗО
7.11.3		Проведення та організація екологічних форумів, семінарів, фестивалів	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗО						Підвищення рівня екологічної свідомості учасників освітнього процесу
7.11.4		Проведення просвітницьких екологічних заходів в ЗЗСО	2022-2024	Керівники ЗЗСО						
7.12	Управління освітою, здійснення заходів управлінського менеджменту				Не потребує фінансування					
7.12.1		Забезпечення ефективної роботи Координаційної ради з питань розвитку освіти, персональний склад якої визначається розпорядженням міського голови	2022-2024	Департамент освіти, члени Координаційної ради						Прийняття колегіальних рішень з питань, що стосуються розвитку освіти Вінницької МТГ

7.12.2		Створення та постійне оновлення реєстру даних про дітей дошкільного та шкільного віку, які проживають чи перебувають в межах Вінницької МТГ	2022-2024	Департамент освіти, служба у справах дітей, міський центр соціальних служб, департамент інформаційних технологій						Ведення обліку дітей з метою забезпечення права дітей на освіту та прогнозування мережі класів ЗЗСО
7.12.3		Облік вихованців ЗДО та учнів ЗЗСО, стану відвідування навчальних занять, температурних показників у приміщеннях ЗО в єдиній інформаційній системі управління освітою	2022-2024	Департамент освіти, ВФМГ №17, керівники ЗО						Організація роботи ЗО з врахуванням даних єдиної інформаційної системи управління освітою
7.12.4		Здійснення ефективної комунікації між закладами та установами освіти через систему внутрішнього електронного документообігу «Освіта - документ»	2022-2024	Департамент освіти, ВФМЛ № 17, керівники ЗО						Забезпечення оперативного інформування закладів та установ освіти
7.12.5		Забезпечення актуального інформаційного наповнення офіційного Web-сайту Департаменту освіти Вінницької міської ради	2022-2024	Департамент освіти						Забезпечення відкритості, прозорості діяльності ДО та зворотного зв'язку з мешканцями громади
7.12.6		Здійснення оцінки професійної компетентності керівника через проведення співбесіди-звітування керівників закладів освіти	2022-2024	Департамент освіти						Розвиток професійних компетентностей керівників закладів освіти,

										актуалізація їх стратегічного бачення розвитку закладу
7.12.7		Зміна організації ведення бухгалтерського обліку в закладах освіти за рішенням трудового колективу, з врахування наявності кваліфікованих кадрів та обладнаних робочих місць	2022-2024	Департамент освіти						Забезпечення належного бухгалтерського обліку та звітності
7.12.8		Проведення моніторингу реалізації ініціативи ЮНІСЕФ «Громада, дружня до дітей та молоді»	2022-2024	Департамент освіти, структурні підрозділи ВМР						Підготовка щорічного звіту із реалізації ініціативи ЮНІСЕФ «Громада, дружня до дітей та молоді»
7.12.9		Проведення огляду готовності закладів освіти до нового навчального року	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗО						Забезпечення готовності ЗО до нового навчального року та роботи в опалювальний період
7.12.10		Проведення моніторингів дотримання норм чинного законодавства щодо створення безпечного середовища в закладах освіти, в т. ч. у сфері протидії булінгу, протипожежної безпеки	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗО						Підвищення безпеки перебування дітей у закладах освіти

7.12.11		Проведення моніторингу надання освітніх послуг дітям з ООП у закладах дошкільної та загальної середньої освіти	2022-2024	Департамент освіти, ЦПРПП						Врахування результатів моніторингу при плануванні роботи закладів на наступний звітний період
7.12.12		Здійснення контролю за якістю харчування дітей різних вікових категорій відповідно до потреб розвитку та станом організації раціонального харчування в ЗО	2022-2024	Департамент освіти, керівники ЗО						Забезпечення дотримання вимог до організації харчування в ЗО
7.12.13		Забезпечення належного утримання та фінансування закладів освіти, що входять до сфери управління Департаменту освіти Вінницької міської ради	2022-2024	Департамент освіти						Задоволення потреб громади у отриманні освіти
7.13	Міжнародне співробітництво та інтеркультурний розвиток				Не потребує фінансування					
7.13.1		Участь в реалізації ініціативи ЮНІСЕФ «Громада, дружня до дітей та молоді»	2022-2024	Департамент освіти, структурні підрозділи міської ради						Створено умови для комфортного та безпечного життя дітей та молоді у громаді; створено позитивний імідж громади на Всеукраїнському та міжнародному рівні
7.13.2		Реалізація проєкту	2022-2024	Департамент освіти						Посилено міжнародну співпрацю з

		«Вінниця - Кельце: освітній інтеркультурний діалог»								містами-побратимами в освітньому просторі
7.13.3		Сприяння міжнародним навчальним обмінам учнів, забезпечення їх участі у міжнародних освітніх програмах, проєктах (e-Twinning, Erasmus+, FRSE, програми Gete-інституту, FLEX)	2022-2024	Департамент освіти, Керівники ЗЗСО						Створено умови для реалізації творчого та особистісного потенціалу учнів
7.13.4		Сприяння впровадженню програми навчання соціальної і фінансової освіти дітей «AFLATOUN»	2022-2024	Департамент освіти, Керівники закладів освіти						Підвищено рівень фінансової та соціальної грамотності вихованців та учнів
7.13.5		Проведення Дня інтеркультурності в закладах загальної середньої освіти	2022-2024	Департамент освіти, керівники закладів освіти						Забезпечено розвиток інтеркультурних компетентностей дітей та молоді громади

8. Наскрізнi теми

Наскрізнi теми	<p style="text-align: center;">Місто Вінниця у міжнародному та регіональному контексті</p> <p>Освітня галузь пов'язана з розвитком людського капіталу і потребує налагодженої комунікації з представниками освітніх закладів та установ з інших міст та країн. Тому тема «Місто Вінниця у міжнародному та регіональному контексті» є актуальною в рамках даної Програми та має значний вплив на її результати в частині підвищення якості освітніх послуг.</p> <p style="text-align: center;">Облік ресурсів та цифровізація</p> <p>Сучасні виклики, пов'язані з розвитком технологій та кризами, спричиненими надзвичайними ситуаціями, вимагають запровадження в освітній та управлінський процеси ефективних рішень. Саме тому, серед пріоритетів освітньої галузі є цифровізація освітнього середовища.</p> <p style="text-align: center;">Врахування прав та потреб чоловіків та жінок</p> <p>Дана тема є актуальною, оскільки подолання традиції гендерно нейтральної освітньої політики на місцевому рівні сприятиме розвитку громади на принципах рівноправної участі жінок та чоловіків.</p> <p style="text-align: center;">Доступ до чистої питної води Поводження з відходами</p> <p>Виховання екологічної свідомості з раннього віку має позитивний вплив на формування соціально відповідальної громади, яка прагне сталого розвитку. Тому наскрізнi теми Концепції інтегрованого розвитку Вінниці 2030 «Доступ до чистої питної води» та «Поводження з відходами» є актуальними для Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки і враховані у заходах Програми</p>
Пріоритизація наскрізної теми	<p>Пріоритетними темами у заходах та проєктах Програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Місто Вінниця у міжнародному та регіональному контексті • Облік ресурсів та цифровізація
Заходи	<p>Наскрізна тема «Місто Вінниця у міжнародному та регіональному контексті» відображена у заходах Програми у розділі розділах 7.3 «Надання позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми», 7.9 «Інші заходи в галузі культури і мистецтва (проведення фестивалів та заходів по відзначенню професійних свят)» та 7.13 «Міжнародне співробітництва та інтеркультурний розвиток», зокрема:</p>

- ✓ участь в реалізації ініціативи UNICEF «Громада, дружна до дітей та молоді»;
- ✓ сприяння міжнародним навчальним обмінам учнів, забезпечення їх участі у міжнародних освітніх програмах, проєктах (e-Twinning, Erasmus+, FRSE, програми Gete-інституту);
- ✓ організація освітніх поїздок до інших країн та прийом іноземних освітніх делегацій з метою обміну досвідом в освітній галузі;
- ✓ організація гастрольних поїздок творчих колективів закладів позашкільної освіти;
- ✓ проведення фестивалю дитячої народної хореографії «Барвінкове кружало»;
- ✓ Реалізація проєкту «Вінниця - Кельце: освітній інтеркультурний діалог».

Заходи в рамках наскрізної теми «Облік ресурсів та цифровізація» передбачено в розділі 7.1 «Надання дошкільної освіти», 7.2 «Надання загальної середньої освіти», 7.12 «Управління освітою, здійснення заходів управлінського менеджменту»:

- ✓ Створення сучасного освітнього простору в закладах, шляхом забезпечення:
 - обладнанням для STEM-лабораторій,
 - комп'ютерним та мультимедійним обладнанням,
 - ліцензійним програмним забезпеченням, мультимедійним контентом
 - підручниками, в т. ч. електронними;
- ✓ Забезпечення функціонування електронної системи управління процесами в ЗЗСО, в т. ч. ведення електронних класних журналів та щоденників учнів;
- ✓ Забезпечення повноцінного функціонування, підтримки та обслуговування технічної площадки Лабораторії з впровадження інформаційних технологій в освітній процес та життєдіяльність освітніх закладів системи загальної середньої освіти (ЛІКТ) на базі Вінницького фізико-математичного ліцею № 17;
- ✓ Забезпечення функціонування міської системи дистанційного навчання на базі ЛІКТ (LMS - повнофункціональна система дистанційного навчання);
- ✓ Створення та постійне оновлення реєстру даних про дітей дошкільного та шкільного віку, які проживають чи перебувають в межах Вінницької МТГ;
- ✓ Облік вихованців ЗДО та учнів ЗЗСО, стану відвідування навчальних занять, температурних показників у

	<p>приміщеннях ЗО в єдиній інформаційній системі управління освітою;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Здійснення ефективної комунікації між закладами та установами освіти через систему внутрішнього електронного документообігу «Освіта - документ»; ✓ Забезпечення функціонування бази загальноміської електронної реєстрації дітей до ЗДО Вінницької міської територіальної громади ✓ Забезпечення функціонування електронної системи зарахування учнів до 1-х класів ЗЗСО Вінницької МТГ
Очікувані результати	<p>Підвищення престижу освіти Вінницької міської територіальної громади, популяризація досвіду роботи закладів дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти в інших містах та країнах.</p> <p>Впровадження передових освітніх практик у Вінницькій міській територіальній громаді.</p> <p>Розвиток міської системи дистанційного навчання на базі Лабораторії з впровадження інформаційних технологій в освітній процес та життєдіяльність навчальних закладів системи загальної середньої освіти.</p> <p>Ведення електронних класних журналів та щоденників учнів у закладах загальної середньої освіти.</p> <p>Функціонування електронних систем зарахування в заклади дошкільної освіти та до 1 класу закладів загальної середньої освіти.</p>

9. Просторовий вимір

Реалізація заходів Програми буде здійснюватися в комунальних закладах та установах освіти, закладах професійної (професійно-технічної), вищої та післядипломної освіти, на інших освітніх локаціях Вінницької міської територіальної громади.

Програму розроблено з урахуванням подальшої інтеграції заходів і проєктів у веб-платформу міських даних.

10. Система управління та контролю за ходом виконання програми

Координацію і контроль за ходом виконання Програми здійснює Департамент освіти Вінницької міської ради. Моніторинг здійснюється один раз на рік за підсумками календарного року на підставі статистичних даних, інформації Регіонального центру оцінювання якості освіти, результатів соціологічних досліджень, щорічного Всеукраїнського муніципального опитування IRI, організованого Міжнародним республіканським інститутом (MPI), фінансових та інформаційних звітів закладів дошкільної, загальної

середньої та позашкільної освіти, департаменту освіти та інших структурних підрозділів міської ради.

Щорічне звітування про виконання Програми відбувається не пізніше 30 березня року, наступного за звітним. Звіт надсилається Департаменту економіки і інвестицій.

Моніторинг реалізації Програми у поточному році здійснюється за показниками, визначеними у розділі Х.

11. Показники моніторингу (ключові показники) Програми розвитку освіти Вінницької міської територіальної громади на 2022-2024 роки

№ з/п	Найменування показника	Одиниця виміру	Значення показника			
			Фактичні дані (вихідні)	Прогнозні дані, по роках		
				2022 рік	2023 рік	2024 рік
1	2	3	4	5	6	7
Надання дошкільної освіти						
1.	Кількість комунальних закладів дошкільної освіти, в т. ч.	закладів	60	62	63	63
	архітектурно доступних	закладів	23	24	25	25
2.	Кількість приватних закладів освіти, в яких функціонують дошкільні групи	закладів	4	4	4	4
3.	Кількість місць в комунальних ЗДО	місць	11657	11877	12097	12097
4.	Середньорічна кількість дітей в комунальних ЗДО, в т. ч.:	дітей	18436	18533	18802	18952
	хлопчиків	хлопчиків	9624	9674	9815	9893
	дівчаток	дівчаток	8812	8859	8987	9059
5.	Кількість груп у комунальних закладах дошкільної освіти, в т. ч.	груп	591	606	618	618
	інклюзивних	груп	38	54	54	54
6.	Кількість дітей в інклюзивних групах комунальних закладів дошкільної освіти	дітей	78	94	94	94
7.	Середня наповнюваність дітей у групах комунальних закладів дошкільної освіти	дітей	31,2	30,7	30,5	30,5
8.	Наповнюваність груп комунальних закладів дошкільної освіти (завантаженість ЗДО)	дітей	1,54	1,53	1,52	1,52
9.	Рівень охоплення дітей дошкільного віку комунальними закладами освіти	Закладів /10000 дітей	30	30	30	30
10.	Кількість педагогічних працівників в комунальних закладах дошкільної освіти, в т. ч.:	осіб	1454	1509	1539	1539
	жінок	жінок	1446	1501	1530	1530

	чоловіків	чоловікі в	8	8	9	9
11.	Середня заробітна плата педагогічного працівника в закладах дошкільної освіти	Грн.	9862	10690	11716	12513
Надання загальної середньої освіти						
12.	Кількість закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності, в т. ч.	закладів	45	43	43	43
	архітектурно доступних	закладів	21	22	23	24
13.	Кількість класів у комунальних закладах загальної середньої освіти, в т. ч.	класів	1518	1529	1566	1623
	інклюзивних	класів	173	198	223	248
14.	Кількість дошкільних груп в закладах загальної середньої освіти	груп	8	5	5	5
15.	Кількість дітей в інклюзивних класах	дітей	228	253	278	303
16.	Середньорічна кількість учнів у закладах загальної середньої освіти комунальної форми власності, в т. ч.:	учнів	45225	46297	47842	48951
	хлопців	хлопців	22793	23334	24112	24671
	дівчат	дівчат	22432	22963	23730	24280
17.	Середньорічна кількість дітей в дошкільних групах закладів загальної середньої освіти	дітей	121	99	68	68
	хлопчиків	хлопчиків	61	50	34	34
	дівчаток	дівчаток	60	49	34	34
18.	Відсоток учнів 9-х класів, що отримали свідоцтво з відзнакою, в т. ч.:	%	9,1	9,3	9,4	9,5
	хлопців	хлопців	2	2,1	2,2	2,3
	дівчат	дівчат	7,1	7,2	7,2	7,2
19.	Відсоток учнів 11-х класів, що отримали свідоцтво з відзнакою	%	10,6	10,8	10,9	11
	хлопців	хлопців	2,5	2,6	2,7	2,8
	дівчат	дівчат	8,1	8,2	8,2	8,2
20.	Відсоток випускників, які успішно склали ЗНО	%	70,7	71	71	72
21.	Кількість випускників, що склали ЗНО на 180 балів і більше, які вступили до ЗВО	осіб	536	538	540	542
22.	Кількість випускників, які набрали найбільшу кількість балів з предметів на ЗНО	осіб	9	9	10	10
23.	Середній бал ЗНО за дисципліною "Українська мова і література"	балів	157,4	158,5	159,5	160
24.	Середній бал ЗНО за дисципліною "Історія України"	балів	136,7	137	138	139
25.	Середній бал ЗНО за дисципліною "Математика"	балів	126,5	127	128	129

26.	Кількість учнів, які стали переможцями всеукраїнських та міжнародних олімпіад, конкурсів	учнів	2875	2875	2880	2880
27.	Відсоток кабінетів фізики, хімії та біології, що забезпеченні необхідним лабораторним обладнанням	%	80	80	81	81
28.	Кількість педагогічних працівників в комунальних закладах загальної середньої освіти, в т. ч.:	осіб	3354	3434	3547	3675
	жінок	жінок	3022	3094	3196	3311
	чоловіків	чоловіків	332	340	351	364
29.	Частка чоловіків серед шкільних учителів	%	10,6	10,6	10,7	10,7
30.	Середня заробітна плата педагогічних працівників в закладах загальної середньої освіти	Грн.	12102	13120	14380	15358
Надання позашкільної освіти закладами позашкільної освіти, заходи із позашкільної роботи з дітьми						
31.	Кількість вихованців комунальних закладів позашкільної освіти, в т. ч.:	осіб	5639	5631	5631	5631
	хлопців	хлопців	2112	2109	2109	2109
	дівчат	дівчат	3527	3522	3522	3522
32.	Відсоток учнів ЗЗСО, які охоплені позашкільною освітою у закладах будь-якої форми власності	%	53,9	54	55	56
33.	Кількість заходів для дітей громади, організованих закладами позашкільної освіти	заходів	34	35	36	36
34.	Кількість педагогічних працівників в комунальних закладах позашкільної освіти, в т. ч.:	осіб	142	142	142	142
	жінок	жінок	81	81	81	81
	чоловіків	чоловіків	61	61	61	61
Підготовка кадрів закладами професійної (професійно-технічної) освіти						
35.	Кількість закладів професійної (професійно-технічної) освіти	закладів	8	8	8	8
36.	Кількість учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти	осіб	4404	4400	4400	4400
37.	Кількість груп в закладах професійної (професійно-технічної) освіти	груп	185	183	181	179
38.	Кількість укладених договорів по дуальній освіті між закладами професійно-технічної освіти та підприємствами міста	договорів	75	75	75	75
Забезпечення діяльності центру професійного розвитку педагогічних працівників						
39.	Кількість проведених заходів, спрямованих на професійний розвиток педагогів громади	заходів	245	250	255	260
40.	Кількість закладів освіти громади, педагоги яких взяли участь у міжнародних та Всеукраїнських проектах, програмах	закладів	37	39	40	42

41.	Кількість міжнародних та Всеукраїнських проєктів, програм, в яких взяли участь педагоги закладів освіти громади	одиниць	97	98	98	99
42.	Кількість учителів ЗЗСО, які успішно пройшли сертифікацію педагогічних працівників	осіб	33	35	35	38
43.	Частка педагогічних працівників, яким присвоєно чи підтверджено вищу кваліфікаційну категорію за підсумками атестації/сертифікації у:	%	44	45	46	47
	ЗДО	%	15	15	16	16
	ЗЗСО	%	57	57	58	58
Забезпечення діяльності інклюзивно-ресурсних центрів						
44.	Кількість інклюзивно-ресурсних центрів у Вінницькій МТГ	одиниць	2	2	2	2
45.	Кількість послуг, наданих інклюзивно-ресурсними центрами дітям з ООП	одиниць	2669	2800	2900	3000
46.	Кількість проведених навчальних тренінгів, семінарів для педагогів	одиниць	33	35	35	36
Інші програми. Заклади та заходи у сфері освіти						
47.	Кількість учнів, залучених до голосування у шкільному етапі конкурсу «Бюджет шкільних проєктів»	учнів	17847	18000	18500	19000
48.	Кількість проєктів, поданих на міський етап конкурсу «Бюджет шкільних проєктів»	проєктів	33	35	37	39
49.	Кількість учнів, охоплених заходами в рамках проєктів, реалізованих ГО	учнів	320	340	350	360
50.	Кількість проведених пізнавальних курсів з правової обізнаності	курсів	38	38	39	39
Оздоровлення та відпочинок дітей						
51.	Кількість дітей, які охоплені відпочинком у пришкільних таборів з денним перебуванням дітей	учнів	5340	5440	5540	5640
52.	Кількість дітей, яких забезпечено відпочинком та оздоровленням (з числа дітей, які потребують особливої соціальної уваги) в дитячих закладах оздоровлення України	учнів	0	210	210	210
Інші заходи у галузі культури і мистецтв						
53.	Кількість колективів-учасників фестивалю дитячої народної хореографії «Барвінкове кружало»	одиниць	17	17	17	19
54.	Кількість учнів ЗЗСО, які відвідали заходи в рамках фестивалю	осіб	1500	1500	1500	1700
Будівництво освітніх установ та закладів						
55.	Кількість введених в експлуатацію новозбудованих ЗО	закладів	8	9	10	10

56.	Кількість термомодернізованих (реконструйованих) будівель ЗО, в т. ч.:	закладів	31	35	39	43
	ЗДО	закладів	18	19	21	23
	ЗЗСО	закладів	13	15	17	19
	ЗПО	закладів	0	1	1	1
57.	Кількість ЗО, в яких оновлено спортивну базу, в т.ч.:	закладів	34	39	43	47
	ЗДО	закладів	9	11	13	15
	ЗЗСО	закладів	24	27	29	31
	ЗПО	закладів	1	1	1	1
Інша діяльність у сфері екології та охорони природних ресурсів						
58.	Кількість проєктів, поданих на конкурс учнівських екологічних ініціатив «Ековектор»	проєкти	24	26	28	30
59.	Кількість ЗО, території яких озеленено в рамках акції «Зелена хвиля»	закладів	6	5	6	5
Управління освітою, здійснення заходів управлінського менеджменту						
60.	Кількість проведених моніторинрів щодо діяльності ЗО	одиниць	15	15	15	15
61.	Кількість створених Play-зон у закладах освіти	Play-зон	51	52	52	53
Міжнародне співробітництво та інтеркультурний розвиток						
62.	Кількість організованих поїздок учнів за кордон в рамках програм обміну і гастролей дитячих творчих колективів та спортивних команд	одиниць	8	9	10	10
63.	Кількість проведених заходів, спрямованих на інтеркультурний розвиток / кількість задіяних учнів	заходів дітей	137 21956	142 22000	146 22100	149 22100

Міський голова

С.Моргунов

ПОЛОЖЕННЯ

про нагородження грошовими преміями міської ради обдарованих учнів, педагогів, керівників закладів Вінницької міської територіальної громади

1. Метою виплати грошових премій міської ради обдарованим учням, педагогам, керівникам закладів Вінницької міської територіальної громади є надання адресної підтримки та заохочення учнів та вихованців закладів загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти, початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів та клубних формувань, дитячо-юнацьких спортивних шкіл, які вибороли призові місця в предметних олімпіадах, конкурсах, виставках, фестивалях, спортивних змаганнях різних рангів, сприяння пошуку талановитої та обдарованої молоді, розвитку її інтелектуальних та творчих здібностей, відзначення педагогів та керівників закладів Вінницької міської територіальної громади, які навчають та виховують талановиту юнь.

2. Грошовими преміями міської ради нагороджуються:

2.1. Учні та вихованці закладів Вінницької міської територіальної громади, які стали переможцями та призерами інтелектуальних, мистецьких, творчих конкурсів, олімпіад, конкурсів Малої академії наук, спортивних змагань протягом навчального року;

2.2. Педагоги та керівники закладів Вінницької міської територіальної громади за значні досягнення у навчально-методичній роботі, роботі з обдарованими учнями з метою підтримки та залучення їх до творчого пошуку, спортивних досягнень, запровадження інноваційних форм і методів роботи.

3. Кандидатури учнів, керівників та педагогів на отримання грошових премій міської ради, їх розмір визначається за підсумками міжнародних та Всеукраїнських, обласних олімпіад, конкурсів Малої академії наук, інтелектуальних, мистецьких, творчих конкурсів, спортивних змагань різних рівнів, які організовуються Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України, та проводяться у поточному році, висувуються колективами закладів та подаються на розгляд комісій відповідних департаментів та комітетів Вінницької міської ради.

4. Кандидатури керівників та педагогів на отримання грошових премій міської ради та їх розмір визначаються за підсумками навчального року та розглядаються колегіями відповідних департаментів та комітетів Вінницької міської ради.

5. Виплата грошових премій міської ради здійснюється за рахунок коштів, передбачених у бюджеті Вінницької міської територіальної громади.

Міський голова

С.Моргунов

ПОЛОЖЕННЯ
про виплату щомісячної стипендії міської ради кращим студентам та
учням закладів що розташовані на території Вінницької міської
територіальної громади

1. Метою виплати щомісячних стипендій міської ради кращим студентам та учням закладів, що розташовані на території Вінницької міської територіальної громади, є виявлення серед учнівської та студентської молоді талановитих та обдарованих особистостей, розвитку їх інтелектуальних та творчих здібностей, заохочення учнів та вихованців закладів загальної середньої та позашкільної освіти, початкових спеціалізованих мистецьких закладів, клубних формувань та дитячо-юнацьких спортивних шкіл, студентів закладів вищої освіти.

2. Призначення щомісячних стипендій міської ради кращим студентам, учням та вихованцям закладів здійснюється двічі на рік за I та II семестр навчального року.

3. Призначення щомісячних стипендій міської ради проводиться відповідно до квоти:

- для студентів вищих навчальних закладів III-IV рівня акредитації від кожних 1000 студентів денної стаціонарної форми навчання – 1 стипендіат;
- для студентів вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації від кожних 500 студентів денної стаціонарної форми навчання – 1 стипендіат;
- для закладів загальної середньої освіти, позашкільних установ, дитячо-юнацьких спортивних шкіл, початкових спеціалізованих мистецьких навчальних закладів та клубних формувань від кожних 150 учнів (вихованців) – 1 стипендіат.

У випадку, коли кількість переможців IV етапу Всеукраїнських предметних олімпіад та IV етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук України від одного закладу загальної середньої освіти перевищує вищевказану квоту, то кількість стипендіатів від даного закладу визначається в межах кількості переможців IV етапу Всеукраїнських предметних олімпіад та IV етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів Малої академії наук України.

4. Кандидати на отримання стипендій міської ради висувуються колективами закладів, затверджуються рішенням педагогічних рад та подаються на розгляд комісій відповідних департаментів та комітетів Вінницької міської ради.

5. Виплата стипендій міської ради здійснюється за рахунок коштів, передбачених у бюджеті Вінницької міської територіальної громади.

6. Позбавлення стипендій міської ради здійснюється за поданням педагогічних рад закладів за погодженням з відповідними департаментами та комітетами Вінницької міської ради.

Міський голова

С. Моргунов

Департамент освіти Вінницької міської ради

Божок Ірина Василівна

Заступник директора департаменту освіти Вінницької міської ради