



ВІННИЦЬКА МІСЬКА РАДА

Р І Ш Е Н Н Я

Від 24.12.2021 № 718
м. Вінниця

16 сесія 8 скликання

Про виконання Програми розвитку освіти на 2013-2021 роки

Відповідно до Програми розвитку освіти на 2013-2021 роки (далі Програма), затвердженої рішенням Вінницької міської ради від 26.12.2012 № 1089, зі змінами, у Вінницькій міській територіальній громаді проведено низку заходів, спрямованих на забезпечення сталого розвитку освітньої галузі із врахуванням потреб мешканців громади у якісній та доступній дошкільній, загальній середній та позашкільній освіті.

У громаді сформована багатопрофільна мережа дошкільних закладів освіти різних типів та форм власності. За період з 2013 по 2021 рік вона зросла на 10 закладів дошкільної освіти, з яких 6 новозбудованих закладів (780 місць) та 4 заклади дошкільної освіти, що ввійшли до Вінницької громади шляхом приєднання. Крім того, протягом 2013-2021 років у діючих закладах дошкільної освіти громади додатково відкрито 30 груп (600 місць).

Станом на 01 грудня 2021 року функціонують 59 садочків комунальної та 1 державної форм власності на 595 груп, де виховується 18638 дітей, та 8 дошкільних груп для 115 дітей у 3-х закладах загальної середньої освіти. У закладі дошкільної освіти та 3-х закладах загальної середньої освіти приватної форми власності відкрито 14 дошкільних груп для 220 дітей. До кінця року заплановано введення в експлуатацію ЗДО в с. Вінницькі Хутори на 6 груп та 1 додаткову групу в діючому закладі дошкільної освіти №16.

У 2019 році у громаді вперше запроваджено діяльність дошкільних груп на засадах муніципально-приватного партнерства. Так, новозбудований дитячий садок на 5 груп на конкурсних засадах передано в оренду Приватній гімназії «Дельфін», яка має зобов'язання 20 % місць надавати дітям із загальної електронної черги (30 дітей).

Рівень охоплення дітей від 1 до 6-річного віку дошкільною освітою складає 72,6 %, дітей 5-річного віку майже 100 %. Кількість дітей у закладах у розрахунку на 100 місць становить 159, що свідчить про перенавантаження груп у закладах дошкільної освіти громади відповідно до нормативної.

З 2012 року у Вінницькій МТГ функціонує загальна електронна реєстрація на зарахування дітей до закладів дошкільної освіти. У 2013 році у електронному реєстрі на зарахування в заклади дошкільної освіти залишалось 1512 дітей, яким не було запропоноване місце. На кінець 2021 року 281 дитина перебуває в

електронному реєстрі на влаштування в ЗДО у 2021 році через недостатню кількість місць у мікрорайонах міста «Академічний», «Поділля», «Старе місто», «Центр», «Сабарів», по вулицях Чорновола, Київська, с. Стадниця, с. Пирогова, с. Малі Крушлинці, с. Вінницькі Хутори.

У 2021 році у громаді функціонує 45 закладів загальної середньої освіти комунальної форми власності, серед яких 3 початкових школи (1-4 класи), 5 гімназій (5-9 класи), 36 ліцеїв (1-11 або 5-11 класи), Вінницька спеціальна школа для дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (1-10 класи), та 7 приватних закладів загальної середньої освіти (3 із яких були відкриті за останні 3 роки). У 2020 році введено в експлуатацію новий комунальний заклад «Гімназія №24 Вінницької міської ради» на 1200 місць, в якому навчається 1820 учнів.

За звітний період значно зросла кількість учнів, які здобувають освіту в комунальних закладах загальної середньої освіти Вінницької МТГ: у 2013 році 33665 учнів навчались у 1155 класах, у 2021 році кількість класів збільшилась на 346 та кількість учнів зросла на 12093 учні (із них 1445 учнів в 79 класах шкіл сільських громад, що увійшли до складу Вінницької міської територіальної громади). У 2021 році в приватних школах здобувають освіту 714 учнів, у 2013 році їх кількість становила 344 учнів. Зважаючи на щорічне збільшення контингенту учнів, має місце перевантаження міських шкіл.

Позашкільна освіта Вінницької міської територіальної громади різноманітна за формами та напрямками діяльності. У громаді функціонують 3 комунальні позашкільні заклади: Вінницький міський палац дітей та юнацтва ім. Лялі Ратушної, Вінницький міський центр художньо-хореографічної освіти «Барвінок», Центр позашкільної освіти «Школа успіху». У 2021 році в них здобувають позашкільну освіту 7631 вихованець. Протягом звітного періоду найбільше вихованців (7733 дитини) відвідували заклади позашкільної освіти у 2020 році.

Згідно з даними моніторингу зайнятості учнів у позаурочний час, який щорічно проводить департамент освіти Вінницької міської ради, 54% учнів займаються у гуртках, секціях загальноосвітніх та позашкільних закладів різних форм власності. У зв'язку з складною епідемічною ситуацією, пов'язаною з поширенням вірусу COVID-19, цей показник знизився у порівнянні з 2013-2019 роками, коли він становив близько 60 %.

Починаючи з 2016 року забезпечувалось утримання 9-ти, а у 2018-2020 рр. – 8-ми закладів професійної (професійно-технічної) освіти, які розташовані у місті Вінниці. З вересня 2020 року до грудня 2021 року утримання закладів професійно-технічної освіти міста в рамках пілотного проєкту здійснювалось за кошти державного та обласного бюджетів.

Упродовж 2016-2019 рр. зберігалась тенденція щодо зменшення кількості груп та контингенту учнів у ЗПТО. Якщо станом на 01.09.2016 у 205 групах навчалось 5353 учні, то станом на 01.09.2019 у 178 групах навчався 4461 учень.

Загальна чисельність учнів станом на 01.11.2021 складала 4404 особи. Навчальні заклади здійснюють підготовку кваліфікованих робітників для різних галузей економіки.

Для реалізації права на освіту та інтеграції в суспільство дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної і загальної середньої освіти запроваджено інклюзивне навчання. Перший інклюзивний клас був

відкритий у 2014 році, а перші інклюзивні групи в закладах дошкільної освіти - у 2016 році. За останні п'ять років значно зросла мережа інклюзивних груп у дитячих садках та інклюзивних класів у школах. Якщо у 2016 році у 3-х інклюзивних групах та 13 інклюзивних класах навчалось лише 25 дітей з ООП, то у 2021 році функціонує 39 інклюзивних груп та 174 інклюзивних класи, в яких навчаються 305 дітей з особливими освітніми потребами.

У закладах освіти Вінницької МТГ проводиться робота по забезпеченню архітектурної доступності до приміщень та створенню комфортних умов для дітей з особливими освітніми потребами. За звітний період з 15 до 57 збільшилась кількість закладів освіти, облаштованих пандусами, адаптовано 22 санвузли, створено 35 ресурсних кімнат, у 3-х школах встановлено ліфти.

Для забезпечення якісного освітнього процесу в усіх інклюзивних групах (класах) вводяться ставки асистента вихователя (асистента вчителя).

У Вінницькій міській територіальній громаді працюють два інклюзивно-ресурсних центри, які відкриті у 2018 та у 2019 році. ІРЦ здійснюють комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку та системний кваліфікований супровід дітей громади.

Серед пріоритетних завдань Програми є створення якісної системи освіти в громаді. Визначальними показниками якості освітніх послуг є результати державної підсумкової атестації та результати зовнішнього незалежного оцінювання випускників закладів загальної середньої освіти.

За останні 4 роки кількість випускників шкіл Вінницької МТГ, які за результатами ЗНО отримали 200 балів з навчальних предметів, щороку зростає. Так, у 2018 році 3 учні м. Вінниці отримали 200 балів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання, а у 2021 році 9 учнів міста Вінниці здобули 200 балів (із них 2 – з математики, 6 – з англійської мови, 1 - з біології).

Порівняльний аналіз результатів державної підсумкової атестації випускників вінницьких шкіл у формі ЗНО за 2016 - 2021 роки свідчить про стабільний якісний показник з предмету «Українська мова та література». Від 77,7 до 84,1 відсотків випускників шкіл підтверджували достатній та високий рівні знань. У 2021 році цей показник по Україні становив 62%. На 23% зріст відсоток учнів, які отримали 7-12 балів з предмету «Історія» і становить 78,3%. Показник якості знань вищий на 15,7%, ніж по Україні. Однак з математики цей показник знизився. Однією із причин є те, що у 2021 році цей предмет став обов'язковим для державної підсумкової атестації випускників 11 класів. Найвищим він був у 2019 році - 72,8%, найнижчим став у 2021 році - 49,6 %. По Україні у 2021 році лише 27,8 % випускників склали ЗНО з математики на високому та достатньому рівні.

Також проаналізовано результати ЗНО за рівнями досягнень випускників шкіл, які у 2021 році увійшли в сферу управління Вінницької міської ради (Вінницько-Хутірський, Гавришівський, Малокрушлинецький та Писарівський ліцеї). Високий результат учні показали з історії України (62% випускників підтвердили достатній та високий рівень знань), а з математики результати нижчі ніж по місту та Україні (лише 25 % випускників отримали 7-12 балів).

У 2018 році Вінниця стала учасником глобальної ініціативи Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) «Громада, дружня до дітей та молоді», в рамках якої значно активізувалась участь дітей та молоді у процесах прийняття рішень, що

стосуються їх інтересів та прав, на рівні закладів освіти та громади в цілому. Постійний діалог з владою відбувається через дитячі й молодіжні об'єднання: Дитячу дорадчу раду, Громадське об'єднання старшокласників «Лідер», Громадське представництво уповноважених з прав дітей (дитячих омбудсменів). У кожній школі створені органи учнівського врядування, обраний Президент школи з числа старшокласників.

Особливо успішними стали практики молодіжного партиципаторного бюджету. Конкурс екологічних ініціатив та Бюджет шкільних проєктів дали змогу реалізувати загалом 52 учнівські ініціативи та створити нову модель взаємодії влади й громади. Адже автори проєктів, представники влади й громадських організацій навчаються будувати нові зв'язки.

У 2013-2021 рр. забезпечувалось проведення міських предметних олімпіад, конкурсів, турнірів, виставок творчих робіт. Переможці та призери творчих конкурсів, предметних олімпіад були нагороджені грошовими преміями. На базі ВФМЛ №17 традиційно проводилась Комплексна олімпіада з математики, інформатики та фізики «Турнір чемпіонів».

Вихованці Центру з питань інтеграції до європейського та світового освітнього простору «Ліга юних математиків» за звітний період взяли участь у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах, турнірах, змаганнях, олімпіадах і вибороли 153 медалі та 1207 дипломів різного ступеня.

Протягом звітного періоду Вінницька міська рада та її виконавчий комітет традиційно здійснювали виплату щорічної стипендії кращим учням та студентам закладів освіти громади двічі на рік.

У 2013-2019 рр. щорічно проводився чемпіонат з різних видів спорту серед вихованців закладів дошкільної освіти «Старти надій» та міська Спартакіада школярів серед учнів 5-11 класів з 21 виду спорту.

Національно-патріотичне виховання учнів є одним із пріоритетних напрямів роботи у закладах освіти. Школярі долучаються до благодійних акцій допомоги захисникам України, які знаходяться на передовій у зоні ООС. З 2019 року щорічно проводиться патріотичний фестиваль імені Героя України Максима Шимка. Традиційним є проведення міського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»).

Щорічно у червні, окрім 2020 року, у пришкільних таборах з денним перебуванням дітей забезпечувався відпочинок школярів, з 2013 по 2021 рік кількість учнів, охоплених відпочинком у пришкільних таборах зросла із 4000 дітей до 5300. Традиційно для дітей організовувалось змістовне дозвілля: екскурсійні та інформаційно-туристичні програми; різноманітні конкурси, квести, флешмоби, змагання, ігрові програми. У 2013-2019 рр. 210 дітей, які потребували особливої соціальної уваги, відпочивали на узбережжі Чорного моря. Для 40 переможців III та IV етапів Всеукраїнських предметних олімпіад організовувався відпочинок та навчання у «Літній школі».

Значна увага приділяється міжнародній співпраці освітян, в рамках якої проводяться обміни досвідом в рамках візитів делегацій учнів та педагогів, онлайн-зустрічі, спільні онлайн-уроки.

Важливим чинником якісної освіти є ефективне управління освітнім закладом, рівень професійної підготовки педагогів. Педагогічна спільнота громади нараховує 4950 педагогів: 1454 у закладах дошкільної освіти, 3354 у закладах загальної середньої освіти, 142 у закладах позашкільної освіти.

Освітняни Вінницької міської територіальної громади мають професійні традиції та здобутки, перемоги у фахових Всеукраїнських та міжнародних конкурсах, виставках: «Учитель року», «Сучасні заклади освіти», «Інноватика в сучасній освіті», «Global Teacher Prize Ukraine» тощо.

Соціально-економічна ситуація в Україні за останні роки суттєво вплинула на відтік кадрів, в тому числі й в освітній галузі. Окрім того, це є основною причиною низької мотивації до роботи в закладах освіти випускників педагогічних вишів. Станом на вересень 2021 р. 1,4 % посад у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти є вакантними.

На базі комунального закладу «Вінницький фізико-математичний ліцей №17» продовжує функціонувати Лабораторія з впровадження інформаційних технологій в освітній процес та життєдіяльність навчальних закладів системи загальної середньої освіти. Вищезазначена платформа є ефективним інструментом комунікації між закладами та департаментом освіти. Наявність такого інформаційного ресурсу сприяла організації навчання з використанням елементів дистанційного навчання в період карантинних обмежень, пов'язаних з розповсюдженням COVID-19.

Громада має дбати про реалізацію права дітей на безпечні і комфортні умови для навчання і виховання у закладах освіти. Починаючи з 2015 року у Вінниці проведено термореновацію (реконструкцію) 18 закладів дошкільної освіти та 13 закладів загальної середньої освіти; оновлено та відкрито 10 спортивних ядер, 13 мультифункціональних спортивних майданчиків, 7 дитячих ігрових майданчиків на територіях закладів загальної середньої освіти. Окрім того, оновлено обладнання на ігрових майданчиках 45 закладів дошкільної освіти.

З метою забезпечення здорового харчування дітей, поводитьься робота з оновлення обладнання харчоблоків. Зокрема, з 2015 по 2020 роки у 52 закладах дошкільної освіти встановлено пароконвектомати, створено сучасні харчоблоки в 9 закладах загальної середньої освіти, здійснено часткову заміну обладнання харчоблоків ще у 29 школах. У 2021 році розпочато встановлення пароконвектоматів у закладах загальної середньої освіти, пароконвектомати встановлені у 8 ЗЗСО та у 4 ЗДО сіл Стадниця, Писарівка, Гавришівка, Малі Крушлинці.

У 53 закладах дошкільної освіти та у 38 закладах загальної середньої освіти протягом 2017-2020 років встановлено системи очищення питної води та здійснюється щомісячне їх обслуговування.

Протягом звітної періоду постійно переглядалася вартість харчування у закладах дошкільної та загальної середньої освіти, з метою виконання норм харчування та зважаючи на інфляційні процеси в країні.

Зокрема, з 01.09.2021 вартість харчування дітей у ЗДО становить:

- віком до 4-х років 30,00 грн. в день
- віком від 4-х до 6 (7) років 40,00 грн. в день

Як в закладах дошкільної освіти, так і в закладах загальної середньої освіти забезпечується безкоштовне харчування дітей та учнів пільгових категорій, відповідно до вимог законодавства України.

Упродовж звітної періоду за рахунок коштів бюджету Вінницької міської територіальної громади забезпечується організований підвіз учнів з віддалених

мікрорайонів міста «Сабарів», «Хутір Шевченка» до школи та у зворотному напрямку, які навчаються у школах №№ 10, 18, 25, 30, 36.

Щорічно зростає сума коштів, виділених із бюджету Вінницької міської територіальної громади на утримання галузі «Освіта». Зростання видатків галузі перш за все пов'язано із зростанням заробітної плати, підвищенням вартості харчування, зростанням тарифів на оплату енергоносіїв тощо.

З метою утримання в належному стані будівель закладів освіти у бюджеті Вінницької міської територіальної громади щорічно передбачаються видатки на проведення поточних та капітальних ремонтів, в основному, здійснюються ремонти покрівель, санвузлів, інженерних мереж, приміщень загального користування.

Щорічно із бюджету Вінницької міської територіальної громади спрямовуються видатки на оновлення матеріально-технічної бази закладів загальної середньої освіти, придбавається сучасне комп'ютерне обладнання та обладнання для кабінетів природничо-математичного циклу.

Упродовж 4-х останніх років в рамках реалізації концепції «Нова українська школа» здійснено закупівлю сучасного навчального обладнання, комп'ютерної техніки та меблів в кабінети початкової школи.

Поряд з позитивними результатами діяльності галузі «Освіта», потрібно продовжити роботу, спрямовану на подолання викликів, зокрема: введення в експлуатацію нових ЗДО, формування оптимальної мережі ЗЗСО та ЗПТО із врахуванням потреб мешканців громади, створення нового освітнього середовища, згідно концепції «Нова українська школа».

Результати моніторингу реалізації Програми свідчать про те, що основні завдання щодо розвитку освітньої галузі у звітному періоді виконані. Запроваджена Програма є ефективною та необхідною для подальшої реалізації завдань щодо сталого розвитку освітньої галузі у Вінницькій міській територіальній громаді із врахуванням потреб та запитів членів громади відповідно до сучасних тенденцій та вимог щодо якості освітніх послуг.

Враховуючи вищевикладене, керуючись пунктом 22 частини 1 статті 26, частиною 1 статті 59 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада

ВИРІШИЛА:

1. Інформацію департаменту освіти міської ради «Про виконання Програми розвитку освіти на 2013-2021 роки» взяти до відома.

2. Програма розвитку освіти на 2013-2021 роки, затверджена у додатку до рішення Вінницької міської ради від 26.12.2012 № 1089 «Про виконання Програми розвитку освіти міста Вінниці на період 2008-2012 років та затвердження Програми розвитку освіти на 2013-2021 роки», зі змінами, втрачає чинність з 01 січня 2022 року.

3. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію міської ради з питань освіти, культури, молоді, фізичної культури і спорту (В. Малінін).

Міський голова

С. Моргунов

Департамент освіти Вінницької міської ради

Божок Ірина Василівна

Заступник директора департаменту освіти Вінницької міської ради